

В.Д. Байрамов, Е.В. Александрова

**ВЛИЯНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СТАТУСНО-РОЛЕВОГО НАБОРА
СТУДЕНТА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**INFLUENCE OF ACCESSIBLE ENVIRONMENT IN EDUCATIONAL
ORGANIZATION ON THE FORMATION OF STUDENT'S WITH DISABILITIES
STATUS**

БАЙРАМОВ Вагиф Дейрушевич - доктор социологических наук, профессор, ректор МГГЭУ (e-mail: info@mggeu.ru).

АЛЕКСАНДРОВА Екатерина Викторовна – кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры МГГЭУ (e-mail: silaeva@mggeu.ru).

BAYRAMOV Vagif Deyrushevich - doctor of sociological Sciences, Professor, Rector of MSHEU (e-mail: info@mggeu.ru).

ALEXANDROVA Ekaterina V. - Candidate of Social Sciences, a senior lecturer in adaptive physical education MGGEU (e-mail: silaeva@mggeu.ru).

Аннотация. В статье анализируется комплекс проблем, связанных со спецификой статусно-ролевого набора студента с инвалидностью. Организация доступной среды в образовательном учреждении рассматривается как один из факторов, оказывающих существенное влияние на процесс профессионально-ориентированной социализации студента с инвалидностью.

Ключевые слова: доступная среда, инвалидность, статусно-ролевой набор, профессионально-ориентированная социализация.

Summary. The article examines the complex problems associated with the specific status and role-based set of students with disabilities. Organization of accessible environment in educational institution is considered as one of the factors that have a significant impact on the professionally-oriented socialization of students with disabilities.

Keywords: accessible environment, disability, status-role-set of professionally-oriented socialization.

Современное гражданское общество невозможно без активного вовлечения всех его членов в различные виды деятельности, уважения прав и свобод каждого отдельного человека, обеспечения необходимых гарантий безопасности, свободы и равноправия. Особенно актуально этот вопрос проявляется в деятельности по вовлечению людей, имеющих определенные физические недостатки (особенности), в социальную среду и формированию толерантного отношения к ним со стороны общества [5, с. 24].

Список литературы

1. Бисалиев Р.В., Куц О.А., Кузнецов И.А., Деманова И.Ф. Психологические и социальные аспекты адаптации студентов // Современные наукоемкие технологии, 2007, № 5, с. 82-83.