



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

VESTNIK.MGGEU.RU

ISSN 2412-8139

НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ

# ЧЕЛОВЕК ОБЩЕСТВО ИНКЛЮЗИЯ

№ 3(43) 2020

SCIENTIFIC PEER REVIEWED JOURNAL

HUMAN. SOCIETY. INCLUSION

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет

Научный журнал

Издается с 2009 года

**Человек. Общество.  
Инклюзия**

**№ 3(43)  
2020**

# Человек. Общество. Инклюзия

Выпускается ежеквартально

**Главный редактор — Вагиф Дейрушевич Байрамов**

доктор социологических наук, профессор,  
ректор Московского государственного гуманитарно-экономического университета

## Международный редакционный совет:

<b>Ариф Асалы оглу</b>	Стамбул, Турция	генеральный директор Международного института развития научного сотрудничества
<b>Бучко Ладислав</b>	Братислава, Словацкая Республика	заведующий кафедрой в Университете медицины и социальной работы Св. Елизаветы в Братиславе
<b>Волков Ю.Г.</b>	Ростов-на-Дону, Россия	доктор философских наук, профессор, научный руководитель Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, директор Южно-российского филиала Института социологии РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации
<b>Володарская Е.А.</b>	Москва, Россия	доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра науковедения Института истории естествознания и техники РАН им. С.И. Вавилова, член редакционного совета журналов «Вестник Российской академии наук», «Человеческий капитал», «Ученые записки Российского государственного социального университета»
<b>Горшков М.К.</b>	Москва, Россия	доктор философских наук, академик РАН, директор Института социологии РАН, действительный член Российской академии наук, академик Академии политической науки, вице-президент Российского общества социологов при РАН
<b>Грызунова Н.В.</b>	Москва, Россия	доктор экономических наук, профессор кафедры финансового менеджмента Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
<b>Кандыбович С.Л.</b>	Москва, Россия	доктор психологических наук, профессор, председатель Федеральной национально-культурной автономии белорусов России, член-корреспондент Российской Академии Образования, заслуженный деятель науки РФ, член редколлегии журнала «Человеческий капитал»
<b>Коч К.</b>	Мугла, Турция	доктор филологических наук, доцент факультета литературы Университета Мугла Сыткы Кочмана
<b>Кубякин Е.О.</b>	Краснодар, Россия	доктор социологических наук, доцент, начальник кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД Российской Федерации», член редакционных коллегий научных журналов: «Общество и право», «Вестник Краснодарского университета МВД Российской Федерации», «Общество и право»
<b>Магомедов К.О.</b>	Москва, Россия	доктор социологических наук, профессор, руководитель социологической лаборатории РАНХиГС при Президенте РФ, член редколлегии научных журналов «Социально-гуманитарные технологии», «Среднерусский вестник общественных наук»

<b>Матулик Йозеф</b>	Братислава, Словацкая Республика	профессор Университета медицины и социальной работы Св. Елизаветы в Братиславе
<b>Маршак А.Л.</b>	Москва, Россия	доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института социологии РАН, первый вице-президент Фонда социальной защиты от последствий ядерных и природно-техногенных катастроф (Фонд «Спасение»), академик Академии социальных наук, Академии политической науки, действительный член Российской академии предпринимательства, почетный работник высшего профессионального образования, заместитель главного редактора научно-политического журнала «Власть», член редколлегии журналов «Социологическое образование», «Общество и право», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»
<b>Миронов А.В.</b>	Москва, Россия	доктор социологических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, главный редактор научного журнала «Социально-гуманитарные знания», член редакционной коллегии научного журнала «ПОИСК»
<b>Мурадов А.Д.</b>	Баку, Азербайджан	доктор экономических наук, ректор Азербайджанского государственного экономического университета (UNEC)
<b>Ницевич В.Ф.</b>	Москва, Россия	доктор политических наук, профессор, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
<b>Плотников В.В.</b>	Краснодар, Россия	доктор социологических наук, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД Российской Федерации», член редколлегии научного журнала «Общество и право»
<b>Смолин О.Н.</b>	Москва, Россия	доктор философских наук, член-корреспондент РАО, депутат Государственной Думы ФС РФ, заместитель председателя Комитета по образованию и науке, первый вице-президент Паралимпийского комитета РФ, академик РАО, президент Ассоциации издателей и пользователей учебной литературы «Российский учебник», председатель Общероссийского общественного движения «Образование — для всех»

# Человек. Общество. Инклюзия

№ 3(43) 2020

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор	доктор социологических наук, профессор	В.Д. Байрамов
Заместитель главного редактора	доктор педагогических наук, профессор	Е.Н. Пузанкова
Адаптивная физическая культура 13.00.04	кандидат социологических наук, доцент	Е.В. Морозова
Математика 01.01.00	доктор физико-математических наук, профессор	В.А. Кадымов
Политология 23.00.00	доктор социологических наук, профессор	В.Д. Байрамов
	доктор политических наук, доцент	О.А. Судоргин
Педагогические науки 13.00.00	доктор педагогических наук, профессор	Е.Н. Пузанкова
	кандидат педагогических наук, доцент	И.Л. Руденко
Психологические науки 19.00.00	доктор психологических наук, профессор	С.Н. Толстикова
	кандидат психологических наук, доцент	Л.Ю. Беленкова
Социологические науки 22.00.00	доктор социологических наук, профессор	Э.К. Наберушкина
Филологические науки 10.00.00	доктор филологических наук, доцент	Л.Г. Тюрина
	доктор филологических наук, профессор	Б.А. Ланин
	кандидат филологических наук, доцент	В.С. Джабраилова
Философские науки 09.00.00	доктор философских наук, профессор	А.В. Герасимов
	кандидат философских наук, доцент	Е.А. Воронцов
Экономические науки 08.00.00	доктор экономических наук, профессор	Ю.Н. Нестеренко
	кандидат экономических наук, доцент	И.Л. Литвиненко
Юридические науки 12.00.00	доктор юридических наук, профессор	В.А. Никифоров
	доктор юридических наук, профессор	А.Н. Никитин
	кандидат юридических наук, доцент	Г.В. Мартянова

---

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д.49  
Редакция журнала «Человек. Общество. Инклюзия»  
Телефоны: (499) 160-92-00, доб. 1091  
Факс: (499) 160-22-05  
E-mail: bobko@mggeu.ru

Номер свидетельства о регистрации средства  
массовой информации  
ПИ №ФС 77-61989 от 02.06.2015 ISSN 2412-8139  
Интернет: <http://mggeu.ru>; <http://vestnik.mggeu.ru>

# Human. Society. Inclusion

Issued quarterly

**Editor-in-chief: Vagif Deirushevich Bairamov**

Doctor of Sociology, Professor,  
Rector of the Moscow State University of Humanities and Economics

## INTERNATIONAL EDITORIAL COUNCIL:

**Arif Asaly oğlu** Istanbul, Turkey — Ph.D in history, International Institute of Scientific Cooperation Development

**Buchko Ladislav** Bratislava, Slovak Republic — Ph.D in Sociology, Head of the Department of St. Elizabeth University of Health and Social Sciences

**Volkov Y.G.** Rostov-on-Don, Russia — Ph.D in Philosophy, Professor, Scientific Director of the Institute of Sociology and Regional Studies of the Southern Federal University, Director of the Southern-Russian Branch of the Sociology Institute (RAS), Honored Scientist of the Russian Federation

**Volodarskaya E.A.** Moscow, Russia — Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Leading Researcher, The Institute of history of science and technology S.I. Vavilov of the Russian Academy of Science

**Gorshkov M.K.** Moscow, Russia — Ph.D in Philosophy, Academician of the Russian Academy of Sciences (RAS), Director of the Institute of Sociology of the RAS, Full Member of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Academy of Political Sciences, Vice President of the Russian Sociological Society at the Russian Academy of Sciences

**Gryzunova N.V.** Moscow, Russia — Doctor of Economics, Professor of the Department “Financial Management” in Plekhanov Russian Economic University

**Kandybovich S.L.** Moscow, Russia — Doctor of Psychological Sciences, Professor, Corresponding Member of Russian Academy of Education, Honored Scientist of the Russian Federation, Member of the Editorial Board of the Journal “Human Capital”

**Koç K.** Muğla, Turkey — Doctor of Philological Sciences, Associate Professor of Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

**Kubyakin E.O.** Krasnodar, Russia — Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor, Chief of Department of Philosophy and Sociology of Krasnodar University of the Ministry of Inner Affairs

**Magomedov K.O.** Moscow, Russia — Doctor of Social Sciences, Professor of Department of Personnel Management of the Institute of Public Administration and Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Head of the Sociological Group

**Matulnik Josef** Bratislava, Slovak Republic — Professor of St. Elizabeth University of Medicine and Social Sciences

**Marshak A.L.** Moscow, Russia — Doctor of Philosophy, Professor, Honored Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, Chief Research Associate, Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, Academician of Academy of Social Sciences, Academy of Political Sciences, Deputy Chief Editor of the National Scientific and Political Journal “Vlast’ (The Authority)”

**Mironov A.V.** Moscow, Russia — Doctor of Sociological Sciences, Professor of Moscow State Pedagogical University, Editor-in-Chief of Scientific Journal “Social and Humanities Knowledge”, Member of the Editorial Board of the Scientific Journal “POISK”

**Muradov A.D.** Baku, Azerbaijan — Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector of Azerbaijan State University of Economics (UNEC)

**Narykov N.V.** Krasnodar, Russia — Doctor of Philosophy, Professor of a Chair of Philosophy and Sociology of the Krasnodar University of the Ministry of Inner Affairs, Member of the Editorial Board of the Scientific Journal “Society and Law”

**Nitsevich V.F.** Moscow, Russia — Ph.D in Political Science, Professor, Acting Rector of FSBEI «Moscow State Automobile and Road Technical University (MADI)»

**Plotnikov V.V.** Krasnodar, Russia — Doctor of Sociological Sciences, Assistant Professor, Lecturer of the Chair of Philosophy and Sociology of the Krasnodar University of the Ministry of Inner Affairs, Member of the Editorial Board of the Scientific Journal “Society and Law”

**Smolin O.N.** Moscow, Russia — Ph.D in Philosophy, Corresponding Member of Russian Academy of Education, Deputy of the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation, Vice-Chairman of the Education Committee, Academician RAO, President of The Association for the Publishers and Users of the Educational Literature “The Russian Textbook”, Chairman of the all-Russian public movement «Education — for all»

# Human. Society. Inclusion

Issue 3(43) 2020

## EDITORIAL BOARD

Bayramov V.D.	Editor-in-Chief, Doctor of Sociology, Professor
Puzankova E.N.	Deputy Editor-in-Chief, Doctor of Pedagogics, Professor
Scientific Research Areas:	
13.00.04 Adaptive Physical Education	Morozova E.V. Candidate of Sociology, Associate Professor
01.01.00 Mathematics	Kadymov V.A. Doctor of Physical and Mathematics Science, Professor
23.00.00 Political Science	Bayramov V.D. Doctor of Sociology, Professor Sudorgin O.A. Doctor of Political, Associate Professor
13.00.00 Pedagogy	Puzankova E.N. Doctor of Pedagogics, Professor Rudenko I.L. Candidate of Pedagogics, Associate Professor
19.00.00 Psychology	Tolstikova S.N. Doctor of Psychology, Professor Belenkova L.Y. Candidate of Psychology, Associate Professor
22.00.00 Sociology	Naberushkina E.K. Doctor of Sociology, Associate Professor
10.00.00 Philology	Tyurina L.G. Doctor of Philology, Associate Professor Lanin B.A. Doctor of Philology, Professor Dzhabrailova V.S. Candidate of Philology, Associate Professor
09.00.00 Philosophy	Gerasimov A.V. Doctor of Philosophy, Professor Vorontsov E.A. Candidate of Philosophy, Associate Professor
08.00.00 Economics	Nesterenko Y.N. Doctor of Economics, Professor Litvinenko I.L. Candidate of Economics, Associate Professor
12.00.00 Legal Science	Nikiforov V.A. Doctor of Legal Science, Professor Nikitin A.N. Doctor of Legal Science, Professor Martyanova G.V. Candidate of Legal Science, Associate Professor

---

Editors Address:

49, Losinoostrovskaya Street, Moscow, Russia, 107150

Tel.: (499) 160-92-00 \* 1091

Registered by the Ministry of press, tele- and radiocasting and mass media  
Mass media registration certificate

PE № FS 77-61989 от 02.06.2015 ISSN 2412-8139

Internet: <http://mggeu.ru>; <http://vestnik.mggeu.ru>; e-mail: [bobko@mggeu.ru](mailto:bobko@mggeu.ru)

## Содержание

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Э.К. Наберушкина, Е.Р. Мирзаева*

От инклюзивной политики к инклюзивной культуре ..... 12

*А.А. Горский, П.И. Ананченкова*

Влияние пандемии COVID-19 на деятельность благотворительных организаций ..... 17

*Н.Н. Камынина, П.И. Ананченкова*

Медико-социальные аспекты влияния пандемии COVID-19 на жизнедеятельность лиц с ОВЗ ..... 25

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.В. Тимохин*

Управление конкурентоспособностью высшего образования в контексте циклических трансформаций экономики: модель экономического креста ..... 30

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Э.Р. Хасанов*

Реализация программы «доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями здоровья в г. Москве: нормативно-правовой аспект ..... 41

*С.А. Деханов*

Свобода ассоциаций (объединений) как источник легитимизации организационно-правовых форм юридических лиц гражданского права ..... 45

### МАТЕМАТИКА

*Н.В. Труб, Д.В. Нуцубидзе, Т.В. Истомина*

Искусственный интеллект на службе у инвалидов ..... 52

### ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

*А.Н. Довнар*

Общее будущее общими силами: к 75-летию Организации Объединенных Наций ..... 59

### ЧТО ЕЩЕ В НАУКЕ?

*Л.Л. Федоров*

Бессмертная и немеркнущая слава защитников Москвы ..... 65

К сведению авторов ..... 68

## Contents

### SOCIAL SCIENCE

*Naberushkina E.K., Mirzaeva E.R.*

From inclusive policy to inclusive culture ..... 10

*Gorsky A.A., Ananchenkova P.I.*

Impact of the COVID-19 pandemic on charitable organizations ..... 15

*Kamynina N.N., Ananchenkova P.I.*

Medical and social aspects of the impact of the COVID-19 pandemic  
on the life of people with disabilities ..... 23

### ECONOMICS

*Timokhin D.V.*

Managing the competitiveness of higher education in the context  
of cyclical economic transformations: the “economic cross” model ..... 28

### LEGAL SCIENCE

The implementation of the program is «an accessible environment»  
for people with disabilities in Moscow: a regulatory aspect ..... 39

*Dekhanov S.A.*

Freedom of association as a source of legitimization of organizational  
and legal forms of legal entities of civil law ..... 43

### MATHEMATICS

*Trub N.V., Nutsbidze D.V., Istomina T.V.*

Artificial intelligence in the service of the disabled ..... 50

### STUDIES OF YOUNG SCIENTISTS

*Dovnar A.N.*

A common future together: for the 75th Anniversary of the United Nations ..... 57

### WHAT ELSE IN SCIENCE?

*Fedorov L.L.*

Immortal glory defenders of Moscow ..... 63

For the Attention of Authors ..... 66

Э.К. Наберушкина, Е.Р. Мирзаева

## ОТ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОЛИТИКИ К ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЕ<sup>1</sup>

### FROM INCLUSIVE POLICY TO INCLUSIVE CULTURE

---

*НАБЕРУШКИНА Эльмира Кямаловна — доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и философии МГГЭУ (e-mail: naberuskinaek@gmail.com)*

*МИРЗАЕВА Елена Рудольфовна — магистрант ГАОУ ВО МГПУ Институт права и управления (программа «Образовательное право») (e-mail: panihella@bk)*

*NABERUSHKINA Elmira Kamalovna — Doctor of Sociological Sciences, Professor of the Sociology and Philosophy Department of MGGEU (e-mail: naberuskinaek@gmail.com)*

*MIRZAEVA Elena Rudolfovna — Undergraduate GAOU VO MGPU Institute of Law and Management (Program «Educational Law») (e-mail: panihella@bk)*

---

**Аннотация.** Социологи, педагоги, родители и практики, которые посещают различные учебные заведения, обращают внимание на разницу атмосферы, социокультурных практик и алгоритмов образовательного процесса. Различия объясняются тем, что, несмотря на сложившуюся политику инклюзии, нет единого представления и профессиональной солидарности относительно практик реализации инклюзивного обучения. В каждом вузе или школе есть стержневая структура, задающая мейнстрим методических подходов и повседневности инклюзивного пространства. Преподаватели, администрация и учащиеся имеют сложившиеся социальные установки и представления относительно образовательного процесса, что влияет на их действия и принимаемые решения. В данной статье предпринята попытка обсудить вопросы перехода от дискурса и декларации политики инклюзии к практикам инклюзии и культуре инклюзии. Исследование инклюзивного пространства представлено с целью понимания повседневности системы образования вне риторики официального политического дискурса инклюзии в образовании.

**Ключевые слова:** инклюзивное пространство, инклюзивные практики, культура инклюзии.

**Abstract.** Sociologists, teachers, parents and practitioners who visit various educational institutions pay attention to the difference in the atmosphere, algorithms of the educational process, sociocultural practices. The differences are explained by the fact that, despite the prevailing policy of inclusion, there is no common understanding and professional solidarity regarding the implementation of inclusive education. Each university or school has a pivotal structure that sets the mainstream of methodological approaches and everyday life of an inclusive space. Teachers, ad-

---

<sup>1</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ (проект № 18-011-00290 «Урбанистическое благополучие инвалидности»)

*ministrations and students have established social attitudes and ideas about the educational process that affect their actions and decisions. This article attempts to discuss the issues of the transition from discourse and declaration of the policy of inclusion to the practice of inclusion and the culture of inclusion. The study of the inclusive space is presented in order to understand the everyday life of the education system outside the rhetoric of the official political discourse of inclusion in education.*

**Keywords:** *inclusive space, inclusive practices, culture of inclusion.*

*Введение.* Идея инклюзивного образования как глобального проекта современности четко выражена в лозунге «Образование для всех». Несмотря на простоту данного заявления, феномен инклюзии, тем не менее, остается чрезвычайно спорным. Ключевые вопросы, поднятые инклюзией как повесткой дня, требуют четкого прояснения в связи с трудностями определения некоторых понятий и концепций, понимание которых может быть окончательно сформировано только при анализе широкого контекста социальных отношений в обществе. В развитых странах, несмотря на различия в способах определения инклюзии, эффективность ее реализации основана на таком управлении учебным процессом, при котором минимизируются различия между детьми в инклюзивном классе. В развивающихся странах значение инклюзивного образования обусловлено формированием политики социально-экономического развития, что зачастую лоббируется международными организациями. Несмотря на существенную разницу моделей инклюзивного образования в развитых и развивающихся странах, инклюзия в незначительной степени зависит от национального контекста, представляя собой целостный международный процесс, который затрагивает не только систему образования, но и общество в целом и направлен на выявление и устранение дискриминации на международном, национальном и любом локальном уровне.

*Инклюзивная культура.* Инклюзивное образование означает гораздо больше, чем присутствие учащихся с ограниченными возможностями в обычных учебных заведениях. Его принципы складывались на протяжении длительного этапа эволюции института образования и вобрали в себя лучшие инновации и гуманистические ценности. Инклюзивная культура — это философия принятия разнообразия, уважения к «другим» и осознание ценности каждого человека. В этом смысле движение в сторону инклюзии и развития инклюзивной культуры бесконечно [1]. Инклюзивная культура — важнейшая составляющая инклюзивного образования, ее несформированность отрицательно сказывается на всем образовательном процессе. Можно создать идеальные условия обучения здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями, но исключить человеческий фактор невозможно. Инклюзивную культуру общества можно рассматривать не только как фактор успешной реализации инклюзивного образования, но и как фактор развития поликультурного образования в России. «Поликультурное образование» — образование, построенное на идеях подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды. Целью такого образования является формирование умения общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий, а также воспитание понимания своеобразия других культур, искоренение негативного отношения к инаковости.

Инклюзивную культуру в образовательном учреждении мы определяем как набор интериоризированных норм, ценностей, убеждений, традиций и правил,

которые были созданы в результате совместной длительной работы и целенаправленных усилий сотрудников образовательной организации и учащихся. Подобные элементы организационной культуры появляются в результате совместного конструктивного решения возникающих проблем и противостояния новым рискам. Со временем набор формальных и неформальных правил, ритуалов и ценностей, принятых внутри организации всеми ее членами, создает общую объединяющую сеть, что делает образовательное учреждение особым и уникальным [2]. Инклюзивная культура образовательного учреждения включает коллективную солидарность, взаимопонимание, осознание роли каждого и доли собственной ответственности. Инклюзивная культура и степень ее выраженности определяется не только и не столько формальными показателями, но преимущественно тем, как решаются задачи преобразования инклюзивной политики, декларируемой государством, в инклюзивную практику [3]. Далее остановимся на рассмотрении четырех составляющих процесса реализации инклюзии в образовании: командная работа; инклюзивные убеждения; готовность к выработке гибких стратегий; планирование обучения для разных учащихся.

*Командная работа.* Самой лучшей и эффективной стратегией решения проблем учащихся инклюзивного учреждения является коллегиальный и командный подход сотрудников образовательной организации к анализу проблем и принятию решений об индивидуальных помогающих траекториях для учащихся, испытывающих затруднения в учебе. Предметом работы команды специалистов учебного заведения могут быть образовательные программы, методы оценки и способы предоставления материала учащемуся, имеющиеся в вузе ресурсы для фасилитации. Команда специалистов может состоять из преподавателей, тьюторов, представителей администрации вуза, специалистов блока социальной и социокультурной работы, психологов. Командный принцип работы обеспечивает обмен конструктивными идеями и увеличивает вероятность того, что будет найдено решение сложных проблем, возникающих при обучении различных групп. Сотрудничество необходимо, потому что конструирование новых идей требует рефлексивного подхода через дискуссии и критический анализ.

Мы провели исследование в музыкальной школе г. Москвы (ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.С. Голованова»). Целью данного исследования было изучение восприятия командной работы и коммуникаций в рамках такой деятельности родителями, педагогами и смежными специалистами учреждения музыкального образования, работающих с детьми с особыми потребностями. Оказалось, что тема сотрудничества для каждой стороны участников сопряжена со специфическими переживаниями и ожиданиями. Например, в период дошкольного детства родители нетипичного ребенка впервые сталкиваются с внешней оценкой своей семейной системы со стороны педагогов, учатся взаимодействовать с представителями системы образования относительно успехов и неудач своего ребенка. Сбор данных осуществлялся путем интервьюирования 25 участников (10 родителей, 10 педагогов, 5 специалистов смежных областей (методист, медицинский работник, психолог)). В результате было выявлено, что существует четыре ключевых аспекта взаимодействия: согласование интересов, возможность общения, обмен знаниями, поддержка. Для учителей важной частью сотрудничества является обмен знаниями и опытом с коллегами и специалистами смежных специальностей, получение советов и поддержки со стороны профессионального сообщества, а также возможность общаться с родителями, когда те забирают детей. Для родителей же важным является систематическое получение

информации от всех специалистов учреждения о своем ребенке и его успехах и неудачах. Среди проблем, препятствующих полноценному сотрудничеству, участниками были выделены следующие: недостаток специалистов, нехватка времени и информации, большие группы учащихся. Необходимость регулярного взаимодействия всех участников образовательного процесса отметили все информанты, но особенно важно такое общения для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Инклюзивные убеждения.* Многочисленные исследования показывают, что успех реализации инклюзии напрямую зависит от положительного отношения к ней педагогов. Преподаватели, работающие в успешных и прогрессивных инклюзивных учебных заведениях, имеют выраженную ценностную базу и принимают идеологию инклюзии. Результаты наших исследований показывают, что есть педагоги, которые твердо верят в инклюзивную практику, есть и те, кто не принимает идеологию инклюзивного образования. Отношение учителей к инклюзии зачастую зависит от того, какой вид инвалидности имеют учащиеся. Педагоги демонстрируют высокую степень принятия учащихся с физической инвалидностью и меньшую — в случае наличия у детей поведенческих/эмоциональных расстройств.

Помимо нозологии, важнейшим условием принятия учителями инклюзии является их собственная профессиональная компетентность. У педагогов по-прежнему существуют полярные позиции в отношении инклюзии, а оценка динамики социокультурного и профессионального принятия логики инклюзивного обучения говорит о том, что ситуация существенно не меняется. Наши социологические исследования фиксируют существенные по численности группы учителей и педагогов высшей школы, отрицающих или не уверенных в успехе модели инклюзивного образования. Эти две противоположные позиции, исходящие из разных парадигм, можно определить категориями: традиционная (медицинская) модель обучения; и инклюзивная модель.

Модели настолько различны, что не могут сосуществовать. Язык парадигм создает различные виды межличностных отношений и педагогических практик, так что инклюзия не может быть достигнута путем простой отмены медицинской парадигмы и исключения присущих ей идей, организации и стратегий обучения. Положительное или отрицательное отношение педагога к инклюзии неизбежно повлияет на практику и алгоритмы его работы, а также в целом на инклюзивную культуру и атмосферу в учебном заведении. Немаловажным является отношение других участников образовательного процесса к инклюзии, так исследования показали, что родители детей-инвалидов относятся более одобрительно к инклюзивному образованию и имеют более глубокие знания специальной терминологии и законодательства. Треть родителей здоровых детей выступают против обучения своего ребенка [4] вместе с детьми-инвалидами.

*Готовность к выработке гибких стратегий.* Успешная инклюзивная школа постоянно стремится развивать и совершенствовать свои стратегии и способы решения проблем, с которыми сталкивается. Фокусом такого подхода является поиск ответов на вопросы «Что конкретно мы предпринимаем?», «Насколько эффективны используемые нами стратегии?» и «Почему мы применяем именно эти подходы?». Сами педагоги такой школы выполняют параллельно роль исследователя, ставя порой под сомнение существующую практику и ее результативность. Степень гибкости определяется и способностью учреждения противостоять бюрократизации и формализации инклюзивного образования, а также

способностью вырабатывать нестандартные инновационные алгоритмы и способы развития инклюзивной практики и инклюзивной культуры. Инклюзивное образование требует значительных инноваций и изменения повседневных подходов к обучению.

*Планирование обучения для разных учащихся.* Поскольку образовательные приоритеты и способности учащихся разные, единого эффективного для всех учебного метода нет. Учитель планирует педагогическую стратегию в условиях необходимости обучать гетерогенную группу учащихся. Грамотно спланированный подход к учебному процессу предполагает трансформацию образовательных траекторий, разработку и применение вариативных методов для различных групп учащихся. Схема обучения, выбранная учителем, может существенно повлиять на доступность материала для учеников и их возможность проявить свои способности. Примеры таких стратегий: обучение всего класса; обучение в малых группах под руководством учителя; индивидуальное обучение; наставничество; самостоятельное обучение. Учащиеся всех уровней должны иметь возможность конструктивно участвовать в классных мероприятиях, их активность в процессе обучения предполагает обсуждения, сотрудничество.

Итак, если раньше школы были довольно академичными, то теперь вектор смещается в сторону принятия разнообразия способностей и культур, поддержки всех учащихся, персонал должен стремиться творчески определять индивидуальные и универсальные методы и подходы к обучению. Преподавателям следует выходить за рамки традиционной организации и практики процесса обучения. Современные педагоги, ориентированные на инновационную деятельность обычно демонстрируют положительное отношение к целесообразности преодоления разрыва между инклюзивной политикой и инклюзивной практикой и культурой, даже осознавая, что это решение этой задачи потребует больших усилий и затрат.

### Список литературы

1. *Ainscow M.* Inclusion: How do we measure up? Paper presented at the Forum on Inclusive Education. — Bardon, Brisbane. — 1996. — 26 April.
2. *Barton L.* Sociology and disability: some emerging issues // Barton L. (ed.). *Disability and Society: Emerging Issues and Insights.* — New York: Addison Wesley Longman, 1996. — p. 3–17.
3. *Porter G.* Organization of schooling: achieving access and quality through inclusion // *Prospects.* — 1995. — № 25. — p. 299–309.
4. *Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В., Зайцев Д.В., Наберушкина Э.К.* Политика в сфере высшего образования инвалидов // *The Journal of Social Policy Studies.* — 2010. — № 2(1). — 91–114.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19  
НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC  
ON CHARITABLE ORGANIZATIONS

---

ГОРСКИЙ Антон Александрович — старший преподаватель кафедры управления Московского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (e-mail: aagors@list.ru)

АНАНЧЕНКОВА Полина Игоревна — кандидат социологических наук, кандидат экономических наук, доцент, аналитик Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы (e-mail: ananchenkova@yandex.ru)

GORSKY Anton Aleksandrovich — Senior Teacher of the Department of Management of the Russian State University Named After. A.N. Kosygina (Technologies. Design. Art) (e-mail: aagors@list.ru)

ANANCHENKOVA Polina Igorevna — Candidate of Economy, Candidate of sociology, Associate Professor, Analysts of the Research Institute of Health Care Organization and Medical Management of the Moscow Health Care Department (ananchenkova@yandex.ru)

---

**Аннотация.** *Благотворительная деятельность как форма личной, общественной и корпоративной добродетели является распространенной практикой в обществах, где милосердие и помощь ближнему выступают социальной ценностью. Зачастую благотворительная помощь является единственным средством существования для людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Некоммерческие организации, занимающиеся благотворительной деятельностью, в условиях распространения коронавирусной болезни COVID-19, столкнулись с проблемами, обусловленными как объективными, так и ситуационными факторами. Цель статьи — продемонстрировать последствия влияния коронавирусной пандемии на деятельность благотворительных организаций. Представлены данные исследований, в рамках которых изучалось влияние кризиса COVID-19 на некоммерческие организации: исследование Pro Bono Economics в партнерстве с Институтом фандрайзинга и благотворительной финансовой группой и экспресс-опрос Агентства Reuters совместно с группой Charity Navigator, аккумулирующей информацию о деятельности тысяч благотворительных организаций.*

**Ключевые слова:** *благотворительность, некоммерческие организации, финансирование, деятельность, пандемия COVID-19.*

**Abstract.** *Charity work as a form of personal, social, and corporate virtue is a common practice in societies where charity and helping others are a social value. Often, charitable assistance is the only means of subsistence for people who are in a difficult life situation. Non-profit organizations working in various areas of charity work, in the context of the spread of the COVID-19 coronavirus disease, faced a variety of problems caused by both objective and situational factors.*

*The article aims to demonstrate the impact of the coronavirus pandemic on the activities of charitable organizations. The article presents data from studies that exami-*

*ned the impact of the COVID-19 crisis on non-profit organizations: a Pro Bono Economics study in partnership with the Institute of fundraising and a charitable financial group, and a Reuters Express survey in collaboration with the Charity Navigator group, which accumulates information about the activities of thousands of charitable organizations.*

**Keywords:** *charity, non-profit organizations, financing, activities, COVID-19 pandemic.*

Благотворительность как социальное явление играет важную роль в системе общественных связей и процессов. Семантический синтез двух составляющих слова — «благо» и «творить» — указывает на то, что благотворительность является добровольным проявлением личной, общественной или корпоративной благодетели.

Терминологические источники определяют благотворительность по-разному. Так, например, согласно «Толковому словарю» Д.Н. Ушакова благотворительность — это «оказание материальной помощи бедным» [6], а по определению, данному авторами «Современного экономического словаря» под благотворительностью понимается «оказание безвозмездной помощи (материальной и денежной) нуждающимся людям и организациям, обеспечение людей благами и услугами за счет благотворителя» [5].

В своей работе Т.Е. Покотилова отмечает: «...благотворительность, этот социальный феномен, имеющий многовековую историю, можно смело считать... элементом культуры, указывающим на одну из особенностей образа жизни, свойственных обществу на протяжении его развития» [4].

«Благотворительность — это сложный комплекс многопрофильных учреждений, организаций, фондов, которые оказывают социальную помощь по многим направлениям», — отмечается в работе О.Н. Колесниковой, Т.В. Чукановой, Ван Дань [3]. Благотворительные организации, сформированные в виде НКО (некоммерческих организаций), выступают важнейшей частью гражданского общества, а в отдельных странах, таких, как Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Канада, Австралия и пр., играют важную роль в национальных системах социальной защиты населения, обеспечивая продовольствием, жильем и денежной помощью граждан, наиболее уязвимых в условиях социально-экономического дисбаланса и нуждающихся в получении помощи, предусмотренной положениями государственной социальной политики.

Пандемия коронавирусной болезни COVID-19 обусловила глобальный рост социальной напряженности, имеющей широкий спектр проявлений: от роста безработицы до ограничения доступа к базовым социально-медицинским услугам граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (сироты, мигранты, беженцы, престарелые, многодетные семьи, лица с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). В регионах, где благотворительная активность осуществляется параллельно с государственными социальными программами, COVID-19 вызвал рост спроса как на соответствующие государственные мероприятия поддержки и помощи, так и на услуги некоммерческих организаций социального обслуживания. Возросший спрос на услуги благотворительного сектора продолжает оставаться стабильно высоким на фоне сокращения доходов благотворительного сектора. Под влиянием принимаемых на уровне правительства ограничительных мер, НКО массово отменяют мероприятия по сбору средств, в связи с чем вынуждены сокращать и свои расходы.

В начале апреля 2020 года компания Charity Navigator совместно с агентством Reuters News провела опрос некоммерческих организаций для оценки финансового и программного воздействия COVID-19 на некоммерческий сектор. В рамках исследования были опрошены 4598 представителей рейтинговых некоммерческих организаций. Опрос включал двенадцать вопросов и охватывал непосредственные финансовые условия организации на момент проведения исследования, прогнозируемое воздействие пандемии COVID-19 на финансовое положение, финансовые резервы, влияние пандемии на управление персоналом и выбор реализуемых программ и услуг.

Более 75% ответивших представителей некоммерческих организаций, предоставляющих ключевые социальные услуги, связанные с обеспечением жильем и продовольствием, сообщили, что их организации пострадали в сложившейся социально-экономической ситуации.

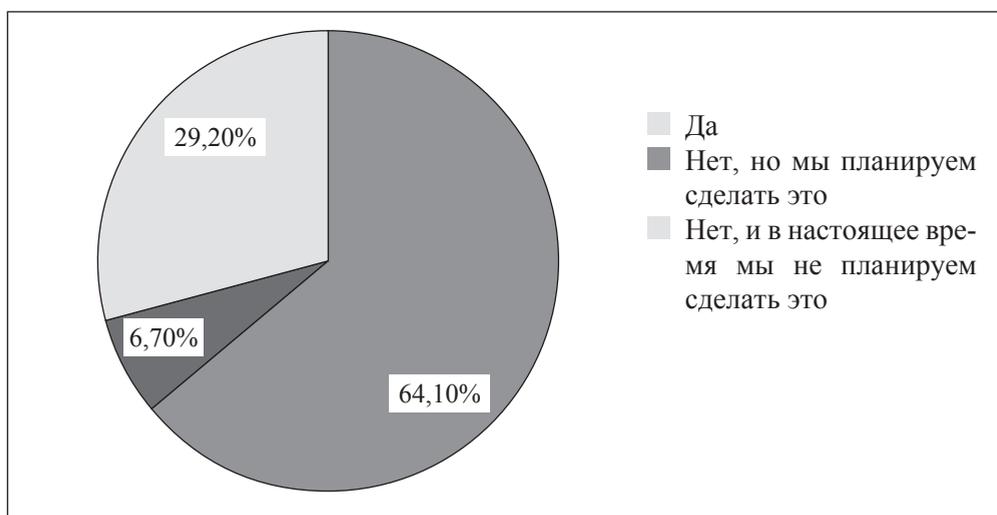
В рамках исследования НКО 66% опрошенных отметили рост спроса на свои услуги. И при этом они более чем наполовину сократили реализуемые программы.

Почти половина опрошенных некоммерческих организаций социального обслуживания заявили, что им не хватает волонтеров для удовлетворения возросшего спроса на социальные услуги, актуальные в период пандемии (доставка продуктов к дому, покупка медикаментов, оказание помощи в коммуникациях с медперсоналом и пр.).

Нарушения в цепочке и сроках поставок продуктов питания отметили 100% организаций, деятельность которых фокусируется на обеспечении питанием уязвимых групп населения.

По мнению 83% респондентов основные трудности, с которыми столкнулась их НКО, касаются финансового положения. Из тех некоммерческих организаций, которые испытывают финансовые трудности, среднее снижение выручки составило 38% за период с апреля по июль 2020 г.

Поскольку пандемия лишила организации возможности проводить публичные мероприятия с привлечением большого количества участников, 74,6% респондентов сообщили, что им пришлось отменить мероприятия по сбору средств.



*Рис. 1.* Ответы респондентов на вопрос «Сократила ли ваша организация количество реализуемых программ в связи с пандемией?»

О необходимости сократить свои программы сообщили 64% респондентов, в то время как 23% респондентов наблюдают увеличение спроса на свои (рис. 1).

При этом более 50% респондентов отметили возросший спрос на программы, реализуемые их благотворительными организациями в то время как 23% респондентов наблюдают увеличение спроса на свои благотворительные продукты (рис. 2).

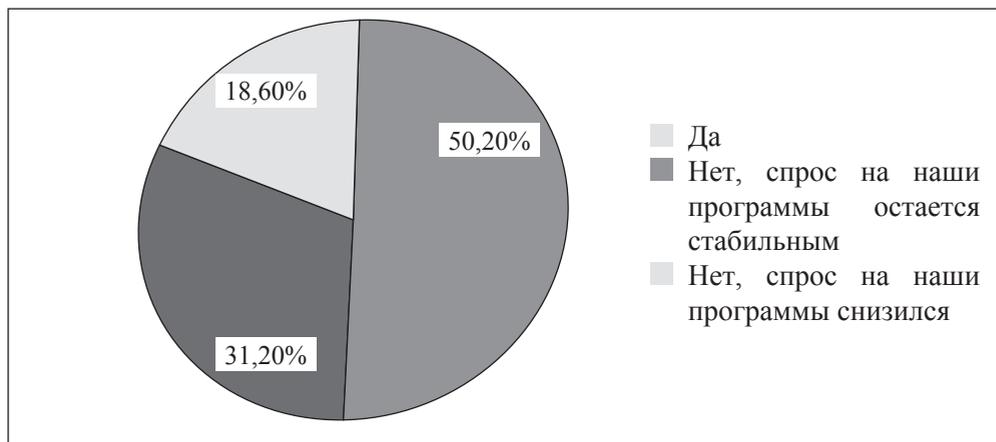


Рис. 2. Ответы респондентов на вопрос «Повысился ли спрос на реализуемые вашей организацией программы?»

Кроме того, 32,9% респондентов сообщили о нарушении цепочки поставок ресурсов, необходимых для реализации программ (например, продуктов питания для организаций, занимающихся обеспечением продовольствия нуждающихся граждан), а 48,8% сообщили о необходимости полного прекращения основных программ из-за пандемии.

Почти 27% респондентов уже уволили или планируют сократить персонал из-за пандемии, в то время как 13% рассчитывают нанять дополнительных сотрудников для удовлетворения возросшего программного спроса (рис. 3).

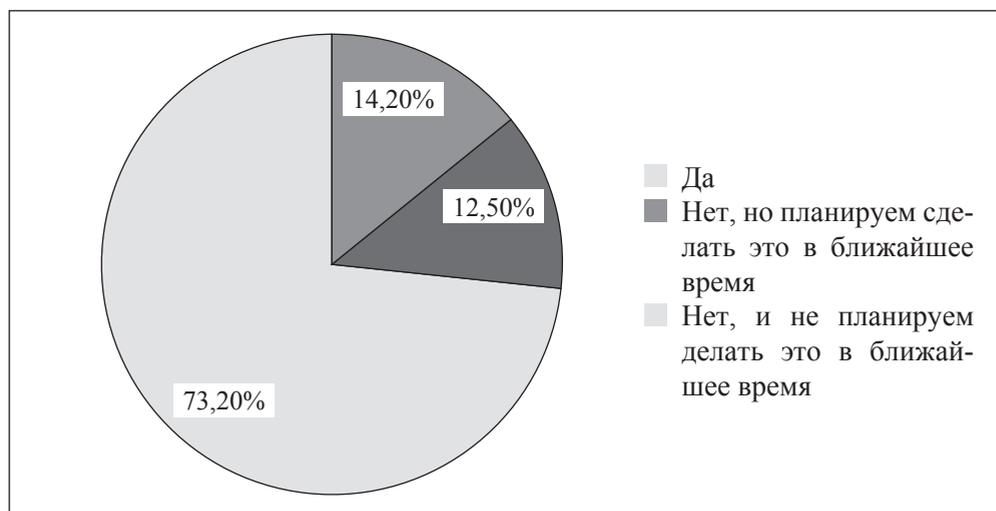


Рис. 3. Ответы респондентов на вопрос «Пришлось ли вашей организации уволить часть сотрудников в связи с пандемией?»

Помимо потери персонала, 35,3% респондентов сообщают о нехватке волонтеров. В то время как многие организации смогли перейти на удаленную работу, 10,5% респондентов сообщили, что полностью закрывают офис из-за невозможности работать удаленно.

Кадровые проблемы, с которыми столкнулись благотворительные организации, подтверждаются и другими исследованиями. Так, в частности, исследование, проведенное Pro Bono Economics в партнерстве с Институтом фандрайзинга и благотворительной финансовой группой, показало, что 19% некоммерческих организаций уже были вынуждены уволить сотрудников, а 23% плани-

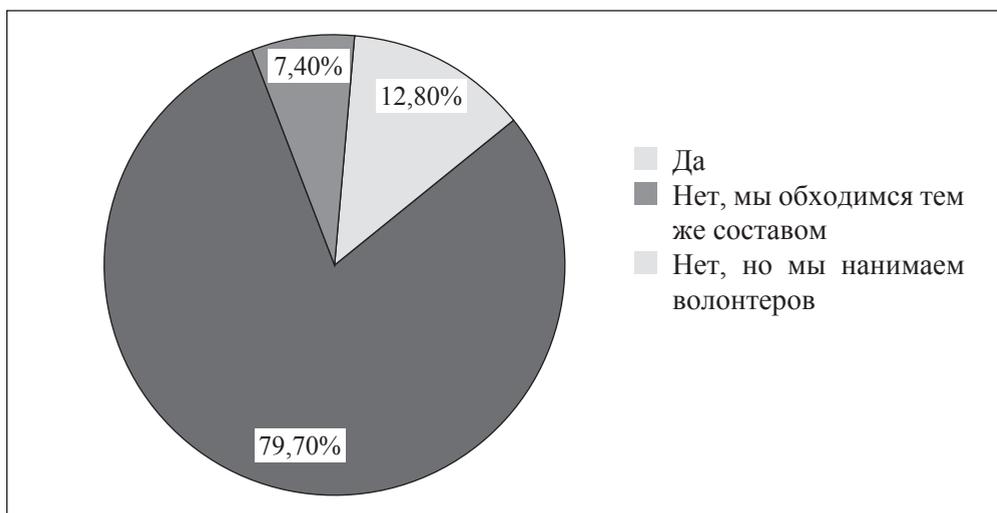


Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос «Есть ли в вашей организации необходимость в наборе новых сотрудников в связи с пандемией?»

руют провести дальнейшие сокращения, как только разработанные правительственные схемы предоставления неоплачиваемых отпусков будут исчерпаны. Жесткие правила социального дистанцирования, введенные в ряде государств, ведут к тому, что благотворительная организация должна полностью закрыть свой офис. К началу июня финансирование благотворительных организаций в США в среднем сократилось на 30%, а три четверти сотрудников уже находились в отпуске без содержания.

По новым оценкам экспертов (на начало ноября 2020 г.), благотворительный сектор уже потерял более 25 000 рабочих мест, и в конечном итоге эта цифра может достичь 60 000. Это в пять раз больше, чем официально объявленные в конце апреля текущего года 5500 сокращений [11].

Следует отметить, что перед лицом такой масштабной опасности, как пандемия COVID-19, очень многие люди начали проявлять социальную активность и приняли участие в иницилируемых благотворительными организациями волонтерских проектах, направленных на оказание помощи маломобильным гражданам, престарелым, лицам, которые нуждаются в домашнем уходе и др., высвободив при этом большое число квалифицированных специалистов в области медицины и социальной работы, чьи профессиональные знания и компетенции более востребованы в больницах.

Лидеры мнений (политики, спортсмены, актеры и другие селебритис) так же активно включились в процесс оказания помощи благотворительным органи-

зациям. Президент США Дональд Трамп 27 марта подписал ряд законов, так называемый «Экономический пакет» (пакет государственных экономических мер по поддержке населения, подразумевающих выделение 2 трлн долларов), который предусматривает помощь некоторым некоммерческим организациям, в том числе доступ к кредитам для покрытия заработной платы и операционных расходов. Инициатива президента также расширяет возможности налогоплательщиков претендовать на вычеты по денежным пожертвованиям, сделанным в 2020 году.

Лидеры благотворительности, имеющие широкую общественную поддержку, такие как Барак Обама, выступили с призывом к финансово способным людям помогать тем, кто больше всего пострадал от КОВИДА-19. На своей странице в Twitter Обама написал: «Лучшей частью моей работы было знакомство с такими людьми — готовыми совершить бескорыстный поступок в трудную минуту. Многие американцы уже идут на большие жертвы, чтобы сохранить здоровье наших общин, но если вы можете, подумайте о том, чтобы помочь тем, кто пострадал сильнее всего» [9].

Главный менеджер по связям с благотворительными организациями Charity Navigator Кевин Скалли говорит, что количество денег, поступивших через корзину пожертвований Charity Navigator после заявления экс-президента увеличилось на 500%. «Благодаря инициативе, поднятой бывшим президентом Бараком Обамой и другими лидерами филантропии, мы увидели 500%-ный рост пожертвований широкому спектру некоммерческих организаций в годовом исчислении. Это убедительный показатель того, что даже в трудные времена американцы объединяются, чтобы помочь тем, кто помогает другим» [10].

Пандемия коронавируса серьезно ударила по российским некоммерческим организациям, чья помощь часто оказывается быстрее и эффективнее действий со стороны государства.

В марте 2020 года фонд «КАФ» провел опрос «Новая реальность. Как COVID-19 меняет работу российских НКО» с участием 232 НКО из 48 регионов, чтобы выяснить, как пандемия влияет на их работу. Как оказалось, несмотря на многочисленные сложности, только 5% организаций полностью приостановили деятельность. 75% НКО отметили, что работают в том же объеме или сократили его незначительно. «Подавляющее большинство НКО быстро перестраиваются и продолжают помогать наиболее нуждающимся людям. Ведь клиенты НКО в первую очередь страдают от ограничений, которые накладывает борьба с пандемией», — прокомментировала исследование директор фонда «КАФ» Мария Черток [8].

Преобладающая часть опрошенных сократили количество личных встреч, часть отказалась от рабочих поездок (67%). В Москве 83% участников опроса перевели сотрудников на дистанционную работу, тогда как в регионах только 25% пришли к такому решению, а 9% продолжают работать в обычном режиме.

Среди 232 опрошенных некоммерческих организаций 35% отметили, что их проекты неэффективно работают в удаленном формате, около 25% не устраивают технические условия удаленной работы. Сотрудники четверти НКО не могут наладить коммуникацию в удаленном режиме.

При этом 75% организаций отметили, что в целом работают в том же объеме или сократили его весьма незначительно. У 14% опрошенных НКО существенно уменьшился объем деятельности, 7% признались, что не смогли приспособиться к введенным ограничениям и продолжить вести привычную деятель-

ность в удаленном режиме. Многие НКО приостановили проекты, требующие личного присутствия.

Представители фондов из-за карантина не имеют возможности навещать подопечных в больницах, в связи с тем, что такие посещения сопряжены с риском заражения коронавирусом (особенно для больных онкологическими заболеваниями). Большинство работников некоммерческих организаций перешли на онлайн-режим работы. Из-за вируса некоммерческие организации по всей стране вынуждены закрывать благотворительные и правозащитные программы, сокращать штат сотрудников и снижать масштабы оказываемой поддержки.

Многие организации, оказывающие помощь людям в борьбе за жизнь, сами оказались в тяжелой ситуации. Резко стал снижаться уровень пожертвований, вплоть до полного прекращения их поступлений. Партнеры НКО и фондов сообщают, что оказание помощи может быть временно приостановлено в связи с нестабильной ситуацией. Тем не менее, потребности детей с инвалидностью и людей, пострадавших от сложной жизненной ситуации, только растут, а фонды и некоммерческие организации нуждаются в предоставлении средств для обеспечения нуждающихся. Все организации, работающие с социально уязвимыми группами, замечают значительный рост обращений за помощью.

Таким образом, можно сделать вывод, что для благотворительных организаций, особенно тех, чья деятельность сосредоточена на оказании помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, негативное воздействие коронавирусной пандемии крайне негативно. Снижение доходов на фоне возросшего спроса на благотворительные вспомоществования наблюдаются по всему миру. Это ставит некоммерческие организации перед необходимостью пересмотра управленческих решений, как в текущей, так и стратегической перспективе, перестраивать и модернизировать бизнес-модель, развивать новые компетенции сотрудников и искать иные пути эффективной адаптации к сложившейся объективной социальной реальности.

### Список литературы

1. *Ананченко П.И.* Трансформация семейных ценностей в современном российском обществе // Труд и социальные отношения. — 2011. — № 6. — С. 45–53.
2. *Волкова О.А., Гребеникова Ю.А.* Социологические модели системы социальной защиты населения // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. — 2016. — № 2 (26). — С. 129–136.
3. *Колесникова О.Н., Чуканова Т.В., Ван Дань.* Основные аспекты организационных основ благотворительности России и Китая // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. — 2018. — № 10. — С. 32–37.
4. *Покотилова Т.Е.* Повседневность благотворительности как важнейший аспект истории благотворительности в России // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. — 2014. — № 3(42). — С. 168–171.
5. *Райзберг Б.А., Лозовский В.Ш., Стародубцева Е.Б.* Современный экономический словарь. — М., 2006.
6. Толковый словарь русского языка: в 4 т. / под ред. Д.Н. Ушакова. — М., 1935–1940.

7. *Шапиро С.А., Ананченкова П.И.* Основы экономики и социологии труда. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017.

8. Как сектор благотворительности выживает в период пандемии коронавируса. — Текст: электронный // РБК: [сайт]. — URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/5e9a14649a79472a10597f01>.

9. Твиттер-аккаунт Б. Обамы: [сайт] // Twitter. — URL: <https://twitter.com/BarackObama>.

10. Charity Navigator: [сайт]. — URL: <https://www.charitynavigator.org/>.

11. *Smith H.-A.* Coronavirus: Charity sector loses 25,000 jobs during pandemic — and 35,000 more likely to go. — Текст: электронный // SKY News: [сайт]. — URL: <https://news.sky.com/story/charity-sector-loses-25-000-jobs-during-covid-19-and-35-000-more-likely-to-go-12052075>.

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19  
НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦ С ОВЗ**

**MEDICAL AND SOCIAL ASPECTS OF THE IMPACT OF THE COVID-19  
PANDEMIC ON THE LIFE OF PEOPLE WITH DISABILITIES**

---

*КАМЫНИНА Наталья Николаевна — доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы (e-mail: natalya\_kamyn@mail.ru)*

*АНАНЧЕНКОВА Полина Игоревна — кандидат социологических наук, кандидат экономических наук, доцент, аналитик Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы (e-mail: ananchenkova@yandex.ru)*

*KAMYNINA Natalya Nikolaevna – Doctor of Science (Medicine), Professor, Professor of the Research Institute of Health Care Organization and Medical Management of the Moscow Health Care Department (e-mail: natalya\_kamyn@mail.ru)*

*ANANCHENKOVA Polina Igorevna — Candidate of Economy, Candidate of sociology, Associate Professor, Analysts of the Research Institute of Health Care Organization and Medical Management of the Moscow Health Care Department (ananchenkova@yandex.ru)*

---

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые аспекты медико-социального влияния коронавирусной пандемии COVID-19 на жизнедеятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Отмечается, что люди с ОВЗ сталкиваются с проблемами при осуществлении своей повседневной жизнедеятельности и вне контекста COVID-19, и особенно уязвимы к последствиям пандемии, поскольку часто имеют более высокие показатели хронических или вторичных заболеваний, а также часто нуждаются в специальной социальной помощи, которая может быть ограничена в условиях карантинных мероприятий. Сделан вывод о том, что понимание проблем этой категории граждан и их потребностей в условиях чрезвычайной санитарно-эпидемиологической обстановки является неотложной задачей для сведения к минимуму долгосрочных последствий и оптимизации качества их жизни и социального участия в настоящее время и в пост-пандемический период.

**Ключевые слова:** лица с ОВЗ, пандемия, медико-социальные последствия, влияние, жизнедеятельность, COVID-19.

**Abstract.** The article discusses some aspects of the medical and social impact of the COVID-19 coronavirus pandemic on the life of people with disabilities. It is noted that people with disabilities face problems in carrying out their daily activities and outside the context of COVID-19 and are particularly vulnerable to the consequences of the pandemic, since they often have higher rates of chronic or secondary diseases, and often need special social assistance, which may be limited in the context of quarantine measures. It is concluded that understanding the problems of this category of citizens and their needs in an emergency sanitary and epidemiological situation is an urgent task to minimize long-term consequences and optimize their quality of life and social participation in the present and post-pandemic period.

**Key words:** *persons with disabilities, pandemic, medical and social consequences, impact, life activity, COVID-19.*

Тяжелый острый респираторный синдром SARS-CoV-2 — штамм коронавирусной болезни (COVID-19) — вызвал кризис общественного здравоохранения, экономики и социальной политики в глобальном масштабе. Однако влияние пандемии по-разному ощущается отдельными социальными группами, некоторые из них гораздо более уязвимы к последствиям COVID-19 по сравнению с другими. К таким группам относятся пожилые граждане, люди с хроническими заболеваниями и инвалидностью. В целом пандемия COVID-19 может иметь более серьезные негативные последствия для социально незащищенных слоев населения, а также прямо или косвенно усугубить состояние здоровья и другие неравенства между группами населения внутри стран и между ними, если со стороны государства не будут приняты адекватные меры по их защите.

Люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалиды особенно уязвимы к последствиям пандемии COVID-19. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет инвалидность как «любое состояние тела или психики, которое затрудняет человеку с таким состоянием выполнение определенных видов деятельности и взаимодействие с окружающим миром» [8]. Инвалиды представляют собой социальную группу меньшинств, которая испытывает проявления дискриминации и маргинализации даже в благополучные в эпидемиологическом смысле времена. Исследования подтверждают, что в отношении инвалидов наблюдается устойчивая диспропорциональность доступа к услугам здравоохранения и медицинской помощи, а также их качества. Кроме того, лица с ОВЗ, как правило, несут дополнительные расходы на обеспечение собственного здоровья и повседневной жизнедеятельности, а также имеют более низкий уровень занятости и меньший располагаемый доход, чем представители иных социальных групп.

Люди, живущие с ограниченными возможностями, составляют 15% мирового населения [8]. Обычно они сталкиваются с проблемами при осуществлении своей повседневной жизнедеятельности и вне контекста COVID-19, такими как ограниченная мобильность, доступ в общественный транспорт [5], ограниченный доступ к медицинским услугам и барьеры в коммуникации [6]. По сравнению с общей популяцией, людям с ограниченными возможностями в большей степени свойственны риск возникновения депрессии, низкая удовлетворенность жизнью и одиночество.

Общественно-организационный ответ на пандемию, выражающийся в необходимости соблюдения профилактических мер (таких, как физическое дистанцирование, эффективное мытье рук или ношение масок и пр.), увеличивает шансы людей с нарушениями интеллекта, развития, подвижности и иными ограниченными возможностями здоровья быть зараженными из-за трудностей в понимании этих мер и/или их реальном соблюдении. Люди с нарушениями интеллекта, зрения или слуха могут быть не в состоянии выполнять рекомендации общественного здравоохранения, когда они предоставляются в недоступных формах (например, устно через непрозрачные маски). Граждане с ОВЗ также могут непропорционально тяжело испытывать последствия инфекции COVID-19, поскольку они часто имеют более высокие показатели хронических или вторичных заболеваний, включая те, которые связаны с функцией дыхательной и иммунной систем, сердечными заболеваниями или сахарным диа-

бетом. Кроме того, они часто нуждаются в специальной социальной помощи для своей повседневной деятельности, доступа к основным товарам или обращения за медицинской помощью, но такая помощь может быть ограничена в условиях карантинных мероприятий. Наконец, личный доступ к общим медико-санитарным и реабилитационным услугам может быть осложнен из-за ограничительных мер или из-за того, что обычно эти доступные услуги были перенаправлены на чрезвычайное реагирование на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию.

Учитывая все вышесказанное, большинство инвалидов испытывают дополнительные трудности, которые делают их особенно уязвимыми к пандемии COVID-19 и подвергаются большому риску быть инфицированными. Как таковые, они могут нуждаться в своевременных, целенаправленных действиях со стороны ключевых заинтересованных сторон (например, государственных органов, органов общественного здравоохранения, гражданского общества) для того, чтобы неравенство в области здравоохранения и социального обеспечения не расширялось, а скорее сокращалось во время и после пандемии COVID-19.

В период распространения пандемии COVID-19, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) заявила, что по отношению к людям с ограниченными возможностями необходимы дополнительные усилия со стороны правительств, систем здравоохранения, поставщиков услуг, институциональных структур и гражданского общества.

Коронавирусная пандемия развивается в глобальных масштабах уже год, и многие страны, компании, некоммерческие организации и ассоциации имеют положительные примеры эффективного реагирования на ситуацию и создания условий для снижения негативного воздействия пандемии на лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Так, например, в заявлении Международного агентства по профилактике слепоты (The International Agency for the Prevention of Blindness, IAPB) отмечается: «Такие меры, как физическое дистанцирование или самоизоляция могут быть затруднительными для людей с нарушением зрения, поскольку они часто полагаются на помощь в навигации на ощупь. Трудно ориентироваться без сенсорных сигналов, и правило социального дистанцирования сделало использование прикосновения затруднительным» [7].

В условиях резкого роста числа случаев коронавирусной болезни в период 2019–2020 гг. и отдельные врачи, и национальные системы здравоохранения во всем мире активно начали внедрять технологии телемедицины и развивать виртуализированные подходы к лечению. Это создает барьер для людей с нарушением зрения, поскольку большинство подобных технологий не инклюзивны, а значит и недоступны лицам с затрудненной зрительной функцией. Использование телемедицинских технологий обостряет ограниченность в доступе к информационным сообщениям общественного здравоохранения. В связи с этим многие организации, чья деятельность ориентирована на работу с инвалидами по зрению, оперативно издали памятки и методические рекомендации с использованием соответствующих технологических форм, доступных лицам с ограниченными возможностями по зрению. Так, в частности, Всемирный союз слепых (World Blind Union), Американский фонд слепых (American Foundation for the Blind, AFB), Голос слепых и частично зрячих людей в Европе (The Voice of Blind and Partially sighted people in Europe), Blind Veterans UK, Vision Australia

и другие коалиционно выпустили специальное тематическое издание «COVID pandemic pack», набранное шрифтом Брайля и параллельно переведенное в аудио-формат, которое предлагает самую актуальную информацию и необходимые советы для незрячих, ориентированные как на информацию о профилактических мерах против заболевания, так и на действия, которые следует предпринимать в повседневной жизни с учетом повышенного эпидемиологического риска [8].

Американская Национальная Ассоциация глухих (National Association of the Deaf) в своем заявлении на тему «COVID-19: рекомендации по доступу к связи для глухих и слабослышащих в больнице» отмечает: «Глухие, слабослышащие и слепоглухие американцы, которые обращаются за медицинской помощью в условиях кризиса COVID-19, и обслуживающие их медицинские работники могут столкнуться со значительными барьерами для общения. Люди с умеренной или тяжелой потерей слуха подвержены риску возникновения затруднений при обращении в лечебное учреждение, поскольку болезнь усугубляет проблемы в коммуникациях, связанные со слухом. Оценка лиц с двусторонней потерей слуха на основе 327,2 миллиона американцев демонстрирует 1,5% распространенность умеренно-тяжелой потери слуха (4,9 млн человек); 0,04% распространенность тяжелой и глубокой потери слуха (1,3 млн человек). Ожидается, что COVID-19 заразит 30–70% американцев, а уровень госпитализации составит примерно 15% от числа инфицированных. Это равносильно госпитализации от 279 000 до 658 000 глухих и слабослышащих людей во время пандемии COVID-19. Мы подсчитали, что приблизительно 650000 американцев, которые являются глухими, слабослышащими или слепоглухими, могут обратиться в больницу для лечения COVID-19. Эта популяция будет особенно уязвима, если большое количество инфицированных пациентов будет присутствовать одновременно и переполнять больницы, создавая предпосылки для медицинской катастрофы» [9].

В соответствии с законом «Об американцах с ограниченными возможностями» (Americans with Disabilities Act) и законом «О реабилитации» (Rehabilitation Act) больницы и другие медицинские учреждения обязаны предоставлять соответствующие услуги личного и/или дистанционного сурдоперевода, а также текстовые сообщения на английском языке глухим, слабослышащим или слепоглухим пациентам и/или сопровождающим их лицам. Форма общения должна соответствовать конкретным потребностям каждого глухого или слабослышащего пациента и/или сопровождающего лица и быть индивидуализированной.

Ассоциация разработала и распространила среди своих членов памятку с широким спектром полезной информации, в том числе, с перечнем приложений для смартфонов, преобразующих речь в текст и наоборот, а также приложения, используемые слепоглухими гражданами.

На сегодняшний день в научной литературе крайне мало публикаций, отражающих воздействие коронавирусной пандемии на лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенно с неврологическими патологиями, такими как инсульт, БАС, рассеянный склероз и иные хронические заболевания. Возможные неврологические последствия COVID-19 для этих заболеваний еще предстоит оценить в долгосрочном периоде. Некоторые группы лиц с ОВЗ, такие, как люди с ампутированными конечностями и люди с нарушениями зрения и слуха, могут быть менее восприимчивы к медицинским осложнениям, вызванным COVID-19, чем люди с неврологическими нарушениями. Это, в свою очередь,

частично объясняет отсутствие опубликованных исследований, касающихся неврологических состояний. Однако меры, связанные с пандемией, такие как социальная изоляция или повсеместное использование масок для лица, могут иметь важные социальные последствия и для этих групп лиц с ОВЗ.

Тема COVID-19 и его воздействия на пациентов, имеющих иные заболевания, активизировала научные исследования в разных направлениях медицинской науки. Однако прошедший с начала пандемии относительно короткий срок не дает пока возможности аккумулировать полученные учеными данные, систематизировать их и предложить объективные рекомендации по управлению общественным здоровьем, в том числе — применительно к отдельным группам лиц.

Крайне важно, чтобы правительства, медицинские работники и население в целом понимали реальность людей с ограниченными возможностями, чтобы поддерживать их потребности с помощью адекватной политики, такой как обеспечение непрерывности необходимых социальных услуг, обеспечение доступа к важной информации и разработка адаптированных технологий. Понимание их проблем и потребностей в условиях чрезвычайной санитарно-эпидемиологической обстановки является неотложной задачей для сведения к минимуму долгосрочных последствий и оптимизации качества их жизни и социального участия в настоящее время и в пост-пандемический период.

### Список литературы

1. Ананченкова П.И., Камынина Н.Н. Социально-экономические аспекты развития экспорта медицинских услуг // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2020. — Т. 28. — № 2. — С. 184–189.
2. Волкова О.А. НКО в условиях пандемии: развитие структур гражданского общества в контексте саморегуляции и государственного управления // Труд и социальные отношения. — 2020. — № 4. — С. 5–17.
3. Наберушкина Э.К., Мирзаева Е.Р. Социальное благополучие людей с инвалидностью: результаты эмпирического исследования // Человек. Общество. Инклюзия. — 2019. — № 4 (40). — С. 22–26.
4. Шапиро С.А., Ананченкова П.И. Основы экономики и социологии труда. — М.; Берлин: Директ-медиа, 2017.
5. Bezyak J.L., Sabella S., Hammel J., McDonald K., Jones R.A., Barton D. Community participation and public transportation barriers experienced by people with disabilities // Disabil Rehabil. — 2019. — P. 1–9.
6. Hersh M. Deafblind people, communication, independence, and isolation // J. Deaf Stud Deaf Educ. — 2013. — № 18(4). — P. 446–463.
7. COVID-19: Deaf and Hard of Hearing Communication Access Recommendations for the Hospital. — Текст: электронный // National Association of the Deaf: [сайт]. — URL: <https://www.nad.org/covid19-communication-access-recs-for-hospital>.
8. Model disability survey // World Health Organization. — Текст: электронный // World Health Organization: [сайт]. — URL: <https://www.who.int/disabilities/data/mds/en>.
9. Pandemics Hit People with Disabilities Hard. — Текст: электронный // IAPB: [сайт]. — URL: <https://www.iapb.org/news/pandemics-hit-people-with-disabilities-hard>.

Д.В. Тимохин

## УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИКЛИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ЭКОНОМИКИ: МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРЕСТА

### MANAGING THE COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF CYCLICAL ECONOMIC TRANSFORMATIONS: THE “ECONOMIC CROSS” MODEL

---

ТИМОХИН Дмитрий Владимирович — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инноваций Московского государственного гуманитарно-экономического университета (e-mail: dtprepod@yandex.ru)

ТИМОХИН Dmitriy Vladimirovich, candidate of economic sciences, vice professor, Department of Economics and innovation, Moscow State University of Humanities and Economics (e-mail: dtprepod@yandex.ru)

---

**Аннотация.** В статье предложены направления адаптации образовательного процесса к запросам современного конкурентного рынка труда с учетом влияний циклических процессов в глобальной экономике. Определены сильные стороны текущей модели организации образовательного процесса, конкурентоспособность которых сохранится в XXI веке и новые требования к системе образования, связанные с формированием 7-ми укладной экономики. По результатам проведенного анализа разработаны предложения касательно модернизации образовательного процесса с учетом сложившихся на начало 2020 года экономико-социальных реалий в России. На основе результатов проведенного анализа тенденций развития образовательного пространства под влиянием запросов трансформационной экономики автором построена модель «экономического креста», оптимизирующая процессы нахождения наилучших с точки зрения глобальных процессов управленческих решений в образовательном пространстве.

**Ключевые слова:** рынок труда, инвалиды, система государственной поддержки, человеческий капитал, инклюзия в экономике, экономическое моделирование, модель «экономического креста».

**Abstract.** The article proposes directions for adapting the educational process to the demands of the modern competitive labor market, taking into account the influences of cyclical processes in the global economy. The strengths of the current model of the organization of the educational process, the competitiveness of which will remain in the XXI century, and the new requirements for the education system associated with the formation of the 7-fold economy have been identified. Based on the results of the analysis, proposals were developed for the modernization of the educational process, taking into account the economic and social realities in Russia at the beginning of 2020. Based on the results of the analysis of trends in the development of the educational space under the influence of the demands of the transformation-

*al economy, the authors have built a model of the «economic cross» that optimizes the processes of finding optimal management decisions in terms of global processes in the educational space.*

**Keywords:** *Labor market, people with disabilities, state support system, human capital, inclusion in the economy, economic modeling, the “economic cross” model.*

Современная образовательная система находится под существенным давлением со стороны работодателя. С одной стороны, имеют место все возрастающие по мере углубления разделения и специализации труда требования работодателя к академическим знаниям. С другой стороны, все большую роль играют вне профильные навыки, находящиеся на стыке компетенций, такие как навыки работы в соответствии с концепцией big data, уверенное владение ИТ-технологиями, технологиями управления репутацией. Это является причиной трансформации требований к организации образовательного процесса, в необходимости адаптации образовательной среды к изменению технологического базиса современной экономики под влиянием циклического перехода к 7-ми укладкой экономике.

В качестве объекта исследования выступает образовательный процесс. Предметом исследования является система социально-экономических трансформаций в образовательном процессе, обусловленных требованиями меняющейся глобальной экономики.

В основу исследования легли методы исследования — аксиологический, анализ и синтез, прогнозирование и систематизации.

Развитие глобального образовательного пространства в современном мире протекает по следующим направлениям:

- формирование единого конкурентного транснационального пространства, продавцом в котором выступают не отдельные вузы, а национальные системы воспроизводства кадров. Все продавцы на рынке образовательных услуг находятся в строгой рейтинговой иерархии вне зависимости от национальной принадлежности. Положение отдельного участника в этой иерархии определяется совокупностью факторов, сочетающие как объективные, такие как квалификация профессорско-преподавательского состава и инфраструктурная обеспеченность учебного процесса, так и субъективные. К последним относится престиж того или иного вуза, восприятие потенциальными абитуриентами актуальности предлагаемого в нем образования;
- увеличение значимости бренда образовательного учреждения, что связано с консолидацией национальных образовательных пространств и увеличением количества вузов, каждый из которых имеет свою историю и специфику и которые сложно сопоставить друг с другом по объективным внерейтинговым признакам;
- ужесточением конкуренции между отдельными участниками образовательного процесса, что требует повышения консолидации между ними и приводит к появлению конкурирующих научно-образовательных международных конгломератов.

В качестве конкурентного фактора образовательного учреждения существенное значение имеет его географическая принадлежность [9]. Традиционно востребованными глобальным рынком труда остаются выпускники ведущих западных вузов, таких, как Оксфорд, Кембридж, Массачусетский и Йельский университе-

ты. В табл. 1 представлен перечень Топ-15 университетов мира по показателю конкурентоспособности в соответствии с версией QS World University Rankings.

Таблица 1

**Топ-15 университетов мира по показателю конкурентоспособности в соответствии с версией QS World University Rankings**

Место	Университет	Страна локализации
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
2	Stanford University	United States
3	Harvard University	United States
4	California Institute of Technology (Caltech)	United States
5	University of Oxford	United Kingdom
6	University of Cambridge	United Kingdom
7	ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology	Switzerland
8	Imperial College London	United Kingdom
9	University of Chicago	United States
10	UCL	United Kingdom
11	National University of Singapore (NUS)	Singapore
12	Nanyang Technological University. Singapore (NTU)	Singapore
13	Princeton University	United States
14	Cornell University	United States
15	Yale University	United States

Наряду с этим, за последнее десятилетие наблюдается существенное увеличение востребованности образовательного процесса, предлагаемого на коллективном Востоке, в частности в Китае.

Вместе с тем, характерным недостатком глобальной образовательной системы и ее национальных составляющих, указываемым работодателями во всех странах, является снижение качества подготовки выпускников. За период 1980–2020 гг. количество положительных отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников Топ-50 ведущих мировых вузов по версии QS World University Rankings снизилось с 82% до 73% и, по мнению ряда экспертов [4], продолжит уменьшаться в период 2020–2030 гг. Для России значение этого показателя в 2018 г. составляло 41%.

Проблема качества подготовки выпускников признана одной из центральных в том числе и для Российского сегмента глобальной образовательной системы, а показатели удовлетворенности результатами обучения выпускников вузов признаны приоритетными как на федеральном, так и на региональном уровне. На рис. 1 представлены целевые значения соответствующих показателей для комплексных программ регионального развития применительно к выпускникам региональных вузов.

Рассмотрим причины снижения соответствия результатов образовательного процесса запросам работодателя и общества в целом.

Традиционно важнейшим показателем конкурентоспособности образовательного учреждения считался уровень подготовки профессорско-преподавательского состава этого учреждения [5]. Базовая подготовка профессорско-преподавательского состава и его способность к репродуктивной передаче

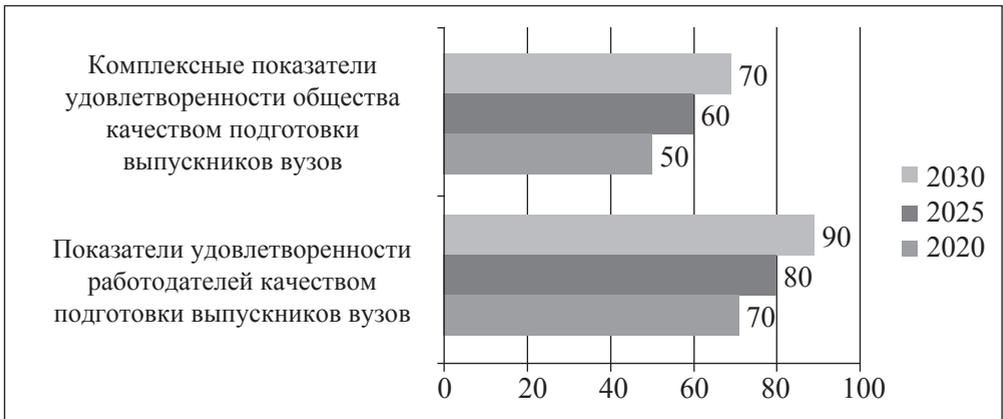


Рис. 1. Целевые значения соответствующих показателей для комплексных программ регионального развития применительно к выпускникам региональных вузов, в % к итогу

Источник: Тимаков В.В. Концепция развития системы опережающего развития на Дальнем Востоке. — Владивосток: Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке. — С. 4.

имеющихся теоретических знаний по-прежнему остаётся значимым фактором конкурентоспособности, однако наблюдается увеличения значимости таких факторов, как:

- степень интегрированности профессорско-преподавательского состава в систему экономики — трудовых отношений и его владение практическими компетенциями на уровне не ниже, чем для представителя профессии, на которую осуществляется подготовка в вузе;
- способность вуза сформировать у выпускников так называемых «мягких компетенций» (Soft skills), в том числе цифровых компетенций и компетенций по позиционированию выпускников на рынке труда;
- способность к обеспечению непрерывной профессиональной адаптации выпускников, включая обеспечение преемственности профориентационного процесса в вузе по отношению к школьной стадии профориентационного цикла [2];
- инфраструктурное обеспечение образовательного процесса, которое включает как собственно наличие материальных условий для современного образования, таких, как компьютерная техника, эргономичная мебель, обеспеченности обучающихся необходимой литературой, гаджетами и софтом, так и профессиональную готовность профессорско-преподавательского состава работать в соответствующих условиях.

Главной причиной изменения требований рынка труда к результатам образовательного процесса является интенсификация технико-экономического развития общества. В настоящее время под угрозой структурной безработицы находится более 40% представителей массовых профессий в мире, в том числе и квалифицированные кадры, такие, как бухгалтеры, некоторые категории инженеров, педагоги [3]. В отношении востребованных профессий наблюдается ежегодное видоизменение рынка труда к компетентностной структуре этих профессий, что требует от сотрудников обновления их профессиональных навыков чаще, чем раз в два года.

Рост нестабильности рынка труда высоко квалифицированной рабочей силы обусловлен тем, что в постиндустриальном обществе представителям одного поколения приходится осуществлять свою трудовую деятельность в рамках более чем одного жизненного цикла технологий, что было не характерно для индустриального и более ранних обществ, в которых сформированы концептуальные основы современной образовательной системы [7]. Матрица, содержащая сопоставление протяженности жизни одного поколения, технологического отраслевого цикла рынка труда и траектории образовательного и профессионального развития представлена на рис. 2.

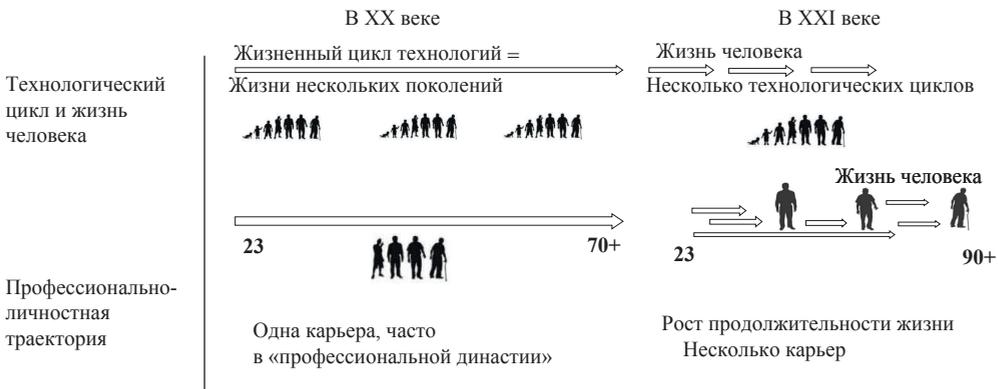


Рис. 2. Сопоставление протяженности жизни одного поколения, технологического отраслевого цикла рынка труда и траектории образовательного и профессионального развития

Источник: Соловьева Ю.А. Современное образование: время трансформации. — Новокузнецк: Коин, 2020. [Электронный ресурс]. URL: [https://institutpk.ru/wp-content/uploads/2020/02/Soloveva-YU.A.\\_Doklad\\_Dni-nauki-2020.pdf](https://institutpk.ru/wp-content/uploads/2020/02/Soloveva-YU.A._Doklad_Dni-nauki-2020.pdf)

Наряду с недостаточной профессиональной и профориентационной адаптивностью выпускников современных вузов фактором, снижающим конкурентоспособность образовательных учреждений в начале XXI века стало частичное несоответствие утвержденной структуры направлений подготовки запросам рынка труда. Обратимся к результатам исследования центра Сколково, представленного в издании «Атлас профессий».

В число дефицитных профессий в 2020–2025 гг. будут входить профессии в области биотехнологий (такие, как системный биотехнолог, урбанист-эколог, сити-фермер), медицина (ИТ-медик, биоэтик, клинический биоинформатик, медицинский маркетолог), управление энергопотреблением (энергоаудитор, системный инженер интеллектуальных энергосетей) и ряд других профессий.

Характерной особенностью всех указанных профессий является то, что они:

- имеют сложные квалификационные требования к выпускнику, то есть находятся на стыке нескольких «старых» профессий; чаще всего они в качестве составной части включают в себя комплекс компетенций в области информационно-коммуникационных технологий и ряд soft skills, в первую очередь связанные с самостоятельным принятием решений и способностью к самообучению;
- требуют от сотрудника работы в условиях риска возникновения этических, психологических и правовых коллизий, то есть получаемый в вузе

комплекс технических компетенций в обязательном порядке должен дополняться комплексом компетенций гуманитарных [4].

В качестве примера конвергенции базовых профессиональных, смежных и «мягких» (soft) навыков рассмотрим требования, предъявляемые выпускникам, получающим одну из наиболее растущих профессий — информационно-коммуникационные технологии. Экспертная оценка значимости соответствующих компетенций, разработанная специалистами центра «Сколково» представлена на рис. 3. Анализ представленной информации позволяет утверждать следующее.

	 Системное мышление	 Межотраслевая коммуникация	 Управление проектами	 Бережливое производство	 Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект	 Клиентоориентированность	 Мультиязычность и мультикультурность	 Работа с людьми	 Работа в условиях неопределенности	 Навыки художественного творчества
Дизайнер виртуальных миров	✓				✓	✓	✓			✓
Сетевой юрист	✓					✓	✓			
Проектировщик нейроинтерфейсов	✓	✓	✓		✓		✓			
Организатор интернет-сообществ			✓		✓	✓	✓	✓		
ИТ-проповедник			✓		✓	✓	✓	✓		
Цифровой лингвист	✓	✓			✓	✓	✓			
Разработчик моделей Big Data	✓	✓	✓		✓	✓				

Рис. 3. Оценка требований наличия рамочных «мягких компетенций»

Источник: Атлас новых профессий. — М.: Агентство стратегических инициатив — Издательство Сколково, 2014 г. — С. 15.

Перед российским сегментом образовательной системы встает проблема оттока наиболее конкурентоспособных абитуриентов за рубеж. Это вызвано ужесточением государственного мониторинга, так как выпускники вузов должны соответствовать запросам рынка труда, с увеличением значимости данного критерия в качестве меры эффективности функционирования вуза.

Видоизменение требований глобального рынка труда к компетентностному формату подготовки студентов как главный фактор обеспечения конкурентоспособности образования как на уровне отдельного вуза, так и на уровне национальной образовательной системы создает как возможности, так и риски для российского образования.

Оптимальная траектория конкурентного развития отечественного образования возможна в случае решения следующих системных вопросов:

- преодоление автаркии между запросами работодателей и структурой теоретической и практической подготовки выпускников, что возможно

за счет более активного включения представителей работодателя в процесс разработки образовательных программ и национальных образовательных стандартов (ФГОС) [1];

- включение обучающихся в участие в трудовых отношениях на ранних стадиях образовательного процесса как в форме расширения структуры практик, так и в иных форматах;

В качестве инструмента моделирования соответствия образовательного процесса предлагается построение модели «экономического креста», представленного на рис. 4.

«Экономический крест» образовательного процесса включает в себя два цикла:

- собственно образовательный, обеспечивающий оптимальное взаимодействие участников экономического процесса, на рис. 4 он представлен процессами 2.1–2.5.

2.1 Формирование первичных навыков и умений работы в рамках индустрии 4.0	2.2 Адаптация образовательного процесса применительно к потребностям индустрии 4.0	2.3 Адаптация образовательных технологий	1.1 Формирование системы компетентностных стандартов и требований к обучающемуся	2.4 Функционирование системы взаимодействия работодателя - обучающийся	2.5 Взаимодействие обучающегося с рынком труда
			1.2 Формирование концепции взаимодействия с обучающимся		
			1.3 Формирование информационного пространства рынка труда выпускников		
			<b>Образовательный процесс</b> - моделирование взаимодействий с работодателем - моделирование взаимодействий с абитуриентами - организационно-методологическое обеспечение образовательного процесса - технологическое и инфраструктурное обеспечение образовательного процесса		
			1.4 Инфраструктурная адаптация экономики с учетом качества предложения рабочей силы на рынке труда		
			1.5 Формирование конъюнктурных предпочтений к компетентностной подготовке выпускников на рынке труда		
1.6 Адаптация индустрии 4.0 к использованию труда выпускников на уровне проектирования и развития технологических платформ					

Рис. 4. Модель «экономического креста» образовательного процесса как элемента глобального технологического конкурентного пространства  
Источник: авторская разработка

Таблица 2

**Направления модернизации системы взаимодействия образовательной системы с внешней средой**

1.1 Формирование системы компетентных стандартов и требований к обучающемуся	2.1 Формирование первичных навыков и умений работы в рамках индустрии 4.0	2.2 Адаптация образовательного процесса применительно к потребностям индустрии 4.0	2.3 Адаптация образовательных технологий	2.4 Функционирование системы взаимодействия работодателя - обучающийся	2.5 Взаимодействие с рынком учащегося с рынком труда
1.2 Формирование концепции взаимодействия с обучающимися	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5
1.3 Формирование информационного пространства рынка труда выпускников	-	-	-	-	-
	Расширение практики межвузовских соревнований	Расширение практики использования меж-дисциплинарных кейсов, основанных на реальных отраслевых данных	Вовлечение обучающегося в процесс обсуждения его образовательной траектории	Привлечение работодателей к участию в занятиях будущих работников на общественных началах	Вовлечение работающих студентов в обсуждение их практики на семинарских занятиях
	Централизованное вовлечение форумов работодателей в процесс обсуждения структуры образовательного процесса	Централизованное вовлечение студенческих форумов в процесс обсуждения структуры образовательного процесса	Централизованное вовлечение студенческих форумов в процесс обсуждения структуры образовательного процесса	Интеграция информационных пространств обучающихся и работодателей	Интеграция информационных пространств взаимодействия обучающихся и выпускников

Продолжение табл. 1

1.4 Инфраструктурная адаптация экономики с учетом качества предложения рабочей силы на рынке труда	Интеграция государственной системы мониторинга рынка труда и планирования бюджетных мест в вузах	Мониторинг и целенаправленное развитие цифровых компетенций обучающихся по специальностям, востребованным индустрией 4.0	Вовлечение обучающихся в процесс развития коммуникаций в рамках соответствующих межвузовских конкурсных работ	-	-
1.5 Формирование конкурсных предпочтений к компетенционной подготовке выпускников на рынке труда	Интеграция школьной и вузовской ступеней образования в рамках профориентацией работы, формирование и закрепление у обучающихся цифровые компетенций	Увеличение доли специализированных занятий, обеспечивающих рост предложения рабочей силы для отраслей индустрии 4.0, испытывающих дефицит рабочей силы	Расширение практики использования инструментария Big data и иных современных инструментов работы с информацией и трендов в рамках стандартных образовательных программ	-	Включение в структуру профильных дисциплин занятий, предполагающих взаимодействие с рынком труда
1.6 Адаптация индустрии 4.0 к использованию труда выпускников на уровне проектирования и развития технологических платформ	2-1 Вовлечение представителей образовательного сообщества к процессам проектирования цифровой инфраструктуры	2-2 -	2-3 -	2-4 -	2-5 Вовлечение молодых специалистов в участие в конкурсных процедурах на льготных условиях

Источник: составлена автором.

— цикл технологической трансформации, на рис. 4 он представлен процессами 1.1–1.6.

Рассмотрим приоритеты развития образовательной системы России для целей обеспечения ее глобальной конкурентоспособности в контексте определенных выше трендов геотехнологического развития экономики в соответствии с представленной на рис. 4 моделью.

В табл. 2 представлены предлагаемые автором направления модернизации системы взаимодействия образовательной системы с внешней средой.

Значительное внимание при адаптации образовательной программы к требованиям глобального рынка следует уделять образовательной инфраструктуре. Наиболее общими являются такие рекомендации по модернизации инфраструктуры образования, как:

— замена обучающегося оборудования на наиболее актуальные образцы; для образовательных программ по направлениям подготовки, характеризующиеся небольшими циклами морального старения оборудования либо высокой стоимостью тренировочных образцов оборудования. Возможно также использование онлайн-тренажеров, предполагающих многопользовательский режим и использование обучающимися более одного вуза.

### Список литературы

1. *Аверин А.Н., Ревягина Н.Г., Кондратенко Е.Н., Голубева М.О.* Национальный проект по образованию о достижении национальных целей — обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание личности // *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление.* — 2019. — № 3 (106). — С. 128–131.

2. *Алиаскарова Ж.А., Бакирова А.Р.* Проблемы российского образования как фактор снижения конкурентоспособности страны // *Актуальные проблемы современной экономики: от политики экономического роста к управлению предприятием. сборник научных работ молодых исследователей.* — СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт экономики и управления. — 2019. — С. 179–184.

3. Атлас новых профессий. — М.: Агентство стратегических инициатив — Издательство Сколково, 2014 г. — С. 15.

4. *Белоглазов А.А., Трубочев Е.В.* Информационные технологии в самостоятельном обучении студентов с ОВЗ / *Интеллектуальные технологии и средства реабилитации и абилитации людей с ограниченными возможностями (ИТСР-2018).* Труды III международной конференции. — 2018. — С. 236–241.

5. *Герасимов А.В., Литвиненко И.Л.* Профориентация и трудоустройство лиц с инвалидностью. — М.: МГГЭУ, 2019.

6. *Голузов Д.В., Федоров В.Е., Немыкин А.В.* Конкурентоспособность российского образования: риски достижения цели национального проекта «образование» // *Образование, инновации, исследования как ресурс развития общества.* Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии. — 2019. — С. 44–51.

7. *Логина Е.В.* Роль дополнительного профессионального образования в обеспечении конкурентоспособности системы образования // *Научно-методический журнал Поиск.* — 2019. — № 3 (67). — С. 4–6.

8. Михайлова Н.А. Инновационные технологии в социальной работе с детьми-инвалидами / Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник / ответ. ред. В.И. Герасимов. — 2019. — С. 582–585.

9. Нестеренко Ю.Н., Семакина Е.В. Финансовая поддержка лиц с инвалидностью в России / Перспективы международного взаимодействия России с зарубежными странами в социально-экономической и гуманитарной сферах. — М.: МГТЭУ, 2018. — С. 113–111.

10. Ованесян Н.М., Мурадова С.Ш. Маркетинговые тенденции рынка высшего образования: обеспечение конкурентоспособности // Перспективные направления развития отделочно-упрочняющей обработки и виброволновых технологий. — 2019. — С. 188–190.

11. Суворова А.Д., Марченко Л.Н., Подгорная В.В. Бизнес-образование для будущей конкурентоспособности ИТ-специалистов // Управление инновациями: вызовы и возможности для отраслей и секторов экономики // под ред. А.В. Сербулова. — Калининград, 2019. — С. 235–243.

12. Тимохин Д.В. Инклюзивное образование как инструмент повышения конкурентоспособности инвалидов на рынке труда // Устойчивое развитие России в период нестабильности: внешние вызовы и перспективы Материалы XII очной международной научно-практической конференции. — 2018. — С. 619–625.

13. Тимохин Д.В. Цифровизация экономики: современное состояние, проблемы и перспективы развития в России // Человек. Общество. Инклюзия. — 2018. — № 3 (35). — С. 57–66.

Э.Р. Хасанов

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В Г. МОСКВЕ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

### THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM IS «AN ACCESSIBLE ENVIRONMENT» FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN MOSCOW: A REGULATORY ASPECT

---

*ХАСАНОВ Эльнур Расимович — старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права МГГЭУ (e-mail: hasanov.elnur@mail.ru)*

*KHASANOV Elnur Rasimovich — Senior Lecturer, Department of Theory and History of State and Law, MGGEU (e-mail: hasanov.elnur@mail.ru)*

---

**Аннотация.** Тематика данной статьи актуальна, поскольку позволяет оценить нормативно правовой аспект реализации доступности общегородской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В статье представлен материал, обосновывающий необходимость последовательного распространения примера Москвы, осуществляющей программу «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями на все субъекты Российской Федерации. Уже сегодня необходимо отметить следующее: создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только на основе «дорожной карты», поскольку именно в ней содержится как финансовое обеспечение, так и реальные сроки выполнения той или иной задачи.

**Ключевые слова:** доступная среда, лица с ограниченными возможностями здоровья, дорожная карта, нормативно-правовой аспект, субъекты Федерации, социальная обеспеченность.

**Abstract.** The topic of this article is relevant insofar as it allows one to assess the entire regulatory aspect of the implementation of the accessibility of the citywide environment for persons with disabilities. In addition, the article “Implementation of the program an accessible environment for persons with disabilities in Moscow: regulatory and legal aspect” is an example that must be consistently extended to all constituent entities of the Russian Federation. Already today, it is necessary to note the following - the creation of an accessible environment for persons with disabilities is possible only on the basis of a «road map». Since it is the “road map” that contains both financial support and real terms for the implementation of this or that issue.

**Keyword:** Accessible environment, persons with disabilities, road map, legal aspect, Federal subjects, social security.

Объектом рассмотрения настоящей статьи выступает максимально полное раскрытие содержания вопросов нормативно-правового аспекта реализации программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями на примере города Москвы.

Предметом рассмотрения данной статьи, выступает фактическое содержание и рассмотрение проблематики по общему анализу реализации программы доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в г. Москве в нормативно-правовом аспекте.

Целью настоящей статьи, является максимально полное изучение и анализ общих вопросов, связанных с осуществлением тематики практической и законодательной реализации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы, поставленные в данной статье, имеют большое практическое значение, так как направлены на выявление и прояснение процесса создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из контекста развития страны.

Методом исследования выступает анализ и практическое изучение вопросов, связанных с созданием доступной городской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в нормативно-правовом аспекте. Уже сегодня можно с уверенностью заявить, что вопрос создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями имеет первостепенное значение. Достижения в данной сфере позволяют быстро и оперативно решать задачи общесоциального содержания и наполнения.

Данный вопрос актуален во многом потому, что люди с ограниченными возможностями, в отличие от обычных граждан, не имеют возможности пользоваться средствами доступности [1]. Правительство г. Москвы, понимая всю важность и значимость данного вопроса, вынесло тематику помощи гражданам с ограниченными возможностями в отдельную сводную «Программу доступной среды для лиц с ограниченными возможностями».

Программа содержит в себе нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы практического осуществления по дальнейшему развитию «общего удобства» г. Москвы для лиц с ограниченными возможностями. В ходе реализации программы получен глобальный положительный результат, поэтому данный опыт целесообразно распространять на все субъекты Российской Федерации. Нормативно-правовой аспект создания благоприятной городской среды для лиц с ограниченными возможностями определяет развитие данной области как минимум на годы вперед.

В Москве основным нормативно правовым актом, регулирующим вопросы доступности городской среды для лиц с ограниченными возможностями, является Государственная программа «Социальная поддержка жителей г. Москвы на 2012–2018 годы», утвержденная постановлением Правительства г. Москвы от 06 сентября 2011 г. № 420-ПП [2].

В данном случае срок 2012–2018 годы не должен вызывать вопросы, поскольку программа постоянно пролонгируется. Так, постановлением Правительства г. Москвы от 26 марта 2019 г. № 247-ПП она продлена на весь 2020 год, что говорит о высокой значимости, придаваемой вопросам развития доступности городской среды для всех категорий лиц с ограниченными возможностями.

В программе содержатся как реальные показатели возведения объектов, служащих повышению доступности, так и финансовое наполнение поставленных задач. Хорошо известно, что без реальной финансовой поддержки любой нормативно правовой акт по созданию того или иного объекта материального мира автоматически становится «обычным актом о будущих намерениях». Осознать высокую значимость программы поможет приведенная ниже информация:

- только за 2018 год на дальнейшее развитие доступности городской среды для лиц с ограниченными возможностями Правительством г. Москвы было выделено и освоено около 1,2 миллиарда рублей, что позволяет говорить о достижении высоких результатов;
- по состоянию на конец 2019 г. более 4 000 подъездов многоквартирных домов Москвы были оборудованы специальными подъемными платформами, что значительным образом облегчило жизнь инвалидам и другим людям с ограниченными возможностями;
- по состоянию на конец 2019 года в более чем в 1 300 квартирах, где проживают люди с ограниченными возможностями, установлены специальные потолочные подъемные системы, позволяющие передвигаться по квартире без посторонней помощи;
- по состоянию на 2019 год более 85% социально значимых объектов города были полностью приспособлены для данной категории лиц;
- все действующие образовательные учреждения Москвы оборудованы специальными средствами для детей с ограниченными возможностями, а проектируемые обеспечиваются всеми необходимыми нормативно-материальными составляющими доступности для данной категории населения на этапе планировки;
- в дополнение к этому в Москве действует долгосрочная программа постепенной планомерной замены всего внутригородского транспорта, предполагающей низкочелноую систему загрузки пассажиров.

Данные меры Правительства Москвы, повышающие реальный доступ к транспортной инфраструктуре города людям с ограниченными возможностями следует признать абсолютно верной. Процесс замены всего городского транспорта города Москвы в соответствии с приведенными выше нормативными требованиями характеризуется большой финансовой емкостью, и долгосрочностью срока реализации.

В программе установлен необходимый уровень финансовой поддержки лиц с ограниченными возможностями, в зависимости от группы инвалидности. В настоящее время в Москве предусмотрен ряд льгот индивидуального содержания. Таким образом, программа представляет собой важный и значимый документ, позволяющий в реальных условиях решать проблемы людей, не имеющих возможности без специальной адаптивности пользоваться всеми средствами городской инфраструктуры, повышать для них уровень доступности городской среды. Правительство Москвы постоянно разрабатывает и принимает и иные нормативные акты для повышения эффективности и результативности решения данных задач.

Дальнейший анализ показывает, что при неразрешенности проблематики формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями с большой долей уверенности могут иметь место следующие негативные последствия:

- снижение общего уровня активности инвалидов, что самым прямым образом влияет на общую продолжительность их жизни;
- повышение общего уровня социальной зависимости данной категории от государства и окружающих людей;
- существенное ограничение текущей жизнедеятельности инвалидов, в виде необходимости нахождения на одном и том же месте, что также негативным фактором жизни человека.

Правительство Москвы применяет комплексный и системный подход для эффективного регулирования жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями. Важно отметить и то, что применение метода «дорожной карты» в проблематике создания доступной среды в Москве себя полностью оправдывает, поскольку содержит в себе не только сроки выполнения того или иного вопроса, но и финансовую составляющую — четко виден прописанный механизм фактического освоения средств.

На основании вышеизложенного, имеем следующие выводы. Итоговая или фактическая реализация программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями в г. Москве в полной мере характеризуется эффективностью. Осуществление данной программы является положительным примером и подлежит распространению в отношении других субъектов федерации.

Проведенный анализ и изучение тематики данной статьи дали ответы на довольно значимые и интересные вопросы, что, безусловно, является необходимым правовым знанием, которое будет полезным в дальнейшей профессиональной деятельности как в должности специалиста, так и в плане общего развития личности.

Безусловно, в настоящее время существует определенного рода проблемы, связанные с тематикой данной работы. Однако они не являются непреодолимыми и вполне разрешимы в современной практике. Процесс создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо развивать и далее. Данную область следует максимально регламентировать. Создание надлежщей и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья представляется важной целью, является условием построения мощного и социально ориентированного государства.

В заключение необходимо отметить следующее — именно нормативно-правового аспект по большей части и определяет реальное наполнение и исполнение законодательства города Москвы по созданию и реализации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Список литературы

1. *Изаак С.И.* О безбарьерной среде для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Анализ зарубежного законодательства / С.И. Изаак, С.А. Баксанова. Закон и право. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА. — 2012. — С. 19–21.
2. Об утверждении Государственной программы города Москвы «Социальная поддержка жителей города Москвы»: Постановление Правительства Москвы № 420-ПП: [принято 06.09.2011 (ред. от 04.06.2019)] // Вестник Мэра и Правительства Москвы. — № 53. — Т. 2.
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов: резолюция 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН: [принята 20.12.1993 г.]. — Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт]. — [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12211/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12211/)

СВОБОДА АССОЦИАЦИЙ (ОБЪЕДИНЕНИЙ) КАК ИСТОЧНИК  
ЛЕГИТИМИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

FREEDOM OF ASSOCIATION AS A SOURCE  
OF LEGITIMIZATION OF ORGANIZATIONAL AND LEGAL FORMS  
OF LEGAL ENTITIES OF CIVIL LAW

---

*ДЕХАНОВ Сергей Александрович — доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса МГГЭУ, профессор кафедры гражданского права РТА (e-mail: daad95@mail.ru)*

*DEKHANOV Sergey Alexandrovich — Doctor of the Juridical Science, Professor at the Department of the Civil Law and Procedure, MGGEU, Professor of the Civil Law Russian Customs Academy (e-mail: daad95@mail.ru)*

---

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению свободы ассоциаций как разновидности политических свобод и влиянию их конституционно-правового способа закрепления на организационно-правовые формы адвокатских образований. Проанализированы французская, немецкая и британская модель свободы ассоциаций (объединений), приведены примеры влияния этих моделей на другие страны. В статье отмечается, что свобода объединений имеет конституционно-правовой способ закрепления и в Российской Федерации, который получает необходимую конкретизацию в гражданском законодательстве путем конструирования таких организационно-правовых форм, как ассоциация и союз. Автор приходит к выводу, что в российском праве объединение это конституционно-правовой институт, а ассоциация и союз — гражданско-правовой.

**Ключевые слова:** свобода ассоциаций (объединений), французская, немецкая, британская модель свободы ассоциаций (объединений), конституция, корпорация, идеальная цель, хозяйственные общества, некоммерческое партнерство, коллегия адвокатов, адвокатское бюро.

**Abstract.** The article is devoted to the study of freedom of association (association) as a variety of political freedoms and the influence of their constitutional and legal way of securing the organizational and legal forms of lawyers' formations. The author consistently analyzes the French, German and British models of freedom of association (association), gives examples of the influence of these models on other countries. The article notes that freedom of association has a constitutional and legal method of consolidation in the Russian Federation, which receives the necessary concretization in civil legislation by constructing such organizational and legal forms as association and union. The author comes to the conclusion that in Russian law, an association is a constitutional legal institution, and an association and a union is a civil legal one.

**Keywords:** freedom of association (association), French, German, British model of freedom of association (association), constitution, corporation, ideal purpose, business societies, non-profit partnership, bar association, law office.

Права и свободы, имея различные основания, могут быть выражены в индивидуальной и коллективной форме. Одной из таких свобод является свобода объединений или свобода ассоциаций. Сегодня можно говорить о существо-

вании трех различных правовых подходов к пониманию «свободы ассоциаций» — французский, немецкий и британский<sup>1</sup>. Эти страны, пусть пока и в мягкой форме, конкурируют между собой. От исхода этой борьбы зависит будущее Европы, и не только.

Сами по себе модели государственного устройства не влияют напрямую на публичные свободы, включая и свободу ассоциаций, однако косвенное влияние на эти процессы, является очевидным. Очевидно и то, что значительное число стран придерживается французской модели конституционного оформления свободы ассоциаций.

Согласно французской модели, свобода ассоциаций признается только в отношении тех организаций (ассоциаций), которые созданы с иной целью, чем распределение прибыли, то есть с *идеальной целью*. Проиллюстрируем высказанный тезис на примере конституционного оформления этих политических свобод в отдельных европейских странах и Канаде.

- «В силу ст. 12... греки имеют право создавать союзы и общества, не имеющие цели извлечения прибыли...»;
- Конституция Итальянской Республики «признает и гарантирует неотъемлемые права человека — как отдельной личности, так и в социальных образованиях, в которых проявляется эта личность (ст. 2)»;
- Конституцией Канады «гарантируется свобода ассоциаций (ст. 2)»;
- Конституцией Андорры «признается право на объединение в законно дозволенных целях (ст. 17)»;
- согласно конституции Бельгии, «бельгийцы имеют право на объединение (ст. 27)»;
- «право создавать общественные объединения в любых законных целях без предварительного уведомления (ст. 78 (1))» предусмотрено конституцией Дании;
- «право граждан образовывать ассоциации и союзы (ст. 6.1.(iii))» закреплено в законодательстве Ирландии» [7].

Как усматривается из конституционных положений, наиболее точно и последовательно цель социального образования, имеющего своим назначением проявление и развитие личности, содержится в конституции Итальянской Республики. В этом нет ничего удивительного, так как римской юриспруденции хотя и не удалось в законченном виде создать конструкцию юридического лица, а лишь сформулировать концепцию (учение) о совокупности лиц (*universitas, corpus*), основные признаки и черты юридического лица римскими юристами императорского периода все же были сформулированы, и понятие юридического лица появилось в римском частном праве. Публичное целевое имущество (*res publicae*), во-первых, получило доступ к *commercium* гражданского права, во-вторых, публичное целевое имущество стало частным имуществом подобно имуществу отдельно-

<sup>1</sup> Принципиально существуют два подхода к построению формы юридического лица: один отстаивается романистами, другой преимущественно германистами. «Для романистов сама по себе внутренняя организация коллективного единства не оказывает решающего воздействия на юридическую личность. Юридическая личность не обусловлена внутренней структурой, скрывающихся за ней отношений; единственный момент общий для всех без исключения юридических лиц—это способ выступления вовне с третьими лицами. Для германистов, напротив, юридическая личность тесно связана с внутренней организацией, внутриорганизационными отношениями» (Архипов С.И. Субъект права. — СПб, 2004. — С. 351).

го физического лица. В этом процессе решающую роль сыграла утвердившееся приблизительно к концу республики система муниципального управления, согласно которой имущество городской общины (*municipium*) стало регулироваться гражданским, а не публичным правом, а сама городская община тем самым стала признаваться субъектом гражданского права. По аналогии с городскими общинами (*ad exemplum rei publicae*), субъектами гражданского права стали признаваться *collegia*, *sodalitates* (союзы с религиозными целями), *universitates*. А после того, как «находившееся под управлением императора публичное имущество (*fiscus Caesaris*) охватило собой все государственное имущество (*aerarium populi Romani*, которыми управлял сенат, исчезло не позднее Диоклетиана), в число субъектов гражданского права вступило, наконец, и римское государство как фискус. Таким образом, юридическое лицо вошло в обиход римского права императорского периода. Осталось только определить его сущность [5].

Несмотря на то, что именно Французской Республике мы обязаны созданию одной из самых востребованных моделей ассоциации, Франция признала свободу ассоциаций лишь через 112 лет спустя после провозглашения прав человека и гражданина (1789 г.), то есть в 1901 г. При этом, в течение всех этих 112 лет французскими властями принимались самые разные законы, имеющие целью не допустить легализацию свободы ассоциаций. Так, «законом Ле Шапелье от 17 июня 1791 г. во Франции были запрещены всякие объединения, более того, ст. 291 УК Франции предусматривала, что создание той или иной ассоциации числом более 20 человек требует разрешения правительства, а за любую коалицию между рабочими вообще была предусмотрена уголовная ответственность» [1; с. 315].

В то время как Франция запрещала, «некоторые другие страны двигались по пути признания свободы ассоциаций. Прежде всего нужно назвать Великобританию, Италию, Испанию, Швейцарию. Так, Елизаветинский статут в Англии, закрепляющий право подданных на объединение, был принят еще в далеком 1601 г., Альбертинский статут (*Statuto Albertino*) в Италии (1848 г.), *Friendly societies Act* (Акт об ассоциациях) в Ирландии (1896 г.), Конституция Бельгии (1831 г.), Конституция Люксембурга (1868 г.), Конституция Испании (1869 г.), Конституция Швейцарии (1874 г.)» [1; с. 315].

Многие века во Франции между режимом принудительного труда и режимом свободного труда удерживался корпоративный (цеховой) режим, который регулировал доступ к профессии, определял условия труда. Только Мастера могли определять условия труда. Они вступали в соглашение с правительством или с властями в широком смысле в целях борьбы против забастовок и рабочих ассоциаций. В этом смысле средневековая корпорация по жестокости внутренних правил чем-то похожа на колхозы советского периода 40–50 гг., когда колхозники работали за трудодни и фактически были лишены всякой свободы. Конечно, в 60–80 гг. XX в. ситуация коренным образом изменилась.

От французской модели перейдем к ее фактическому антиподу — модели немецкой. Дело в том, что немецкая модель не ограничивается объединениями с идеальными целями, то есть наделением конституционно-правовыми гарантиями только некоммерческих организаций, а охватывает и объединения, созданные с хозяйственными целями. К немецкой модели тяготеет Австрия, Швейцария. Долгое время этой модели придерживалась и Япония, однако в современный период через формулу «человек и корпорация» считается, что Япония отошла от немецкой модели и формирует свою собственную.

Краткий экскурс в историю становления и развития права на ассоциацию в Германии позволяет сделать вывод о том, что это право было известно немецкому праву уже в средние века. Интересный пример свободы ассоциаций в средневековой Германии приводит П.Г. Виноградов [2]. Суть примера сводится к следующему. В XV в. Кельнский городской Совет направляет запрос в адрес ученых юристов с просьбой дать заключение по делу о так называемой ассоциации религиозных энтузиастов «Братство совместной жизни» (*Brüder des gemeinsamen Lebens*). Предметом запроса является вопрос о юридической квалификации этого братства, т.е. имеются ли достаточные правовые основания для того, чтобы распространить на подобную ассоциацию положения «*collegia licita*» римского права или нет» [2].

Обосновывая свой запрос, заявители сообщают, что в некоторых регионах Германии люди объединяются в ассоциации для совместной жизни, разделяют между собой трудовые обязанности, заработки, движимое имущество. Одни члены братства занимаются перепиской разрешенных законом книг, другие, не умеющие писать, заняты ремеслами или другой ручной работой. Члены братства вместе обедают, не просят милостыни, избирают ректора, которому они подчиняются, распределяют время для труда, отдыха. Основным мотивом пребывания этих людей в общине является их желание жить спокойно, их главная цель — это не выгода, но надежда, что, живя такими образом, они угождают Богу и служат ему. В этой связи заявители спрашивают: можно ли признать такое «общезитие» законным, имеют ли право члены братства избирать ректора и принимать устав? Помимо этого заявители просят юристов дать юридическое заключение о правом статусе таких лиц. В третьем запросе заявители хотят получить ответ на вопрос: как следует расценивать поведение женщин, которые живут отдельно от супругов, шьют, прядут и ткнут, добывая средства для описанного выше образа жизни?

Юристы положительно ответили на первый вопрос. В отношении второго вопроса П.Г. Виноградов в своей работе данных не приводит. При ответе на третий вопрос юристы пришли к заключению, что «на основании авторитета Бартола (Бартоло да Сассоферрато, итал. Bartolo da Sassoferrato), на латыни Бартолус (лат.: Bartolus; Bartolus de Saxoferrato; 1313/1314–1357), женщины могут жить в таком общезитии только в том случае, если их труд в нем не противоречит женственности» [2].

Бартол по праву, признается наиболее значительным и влиятельным из комментаторов, его труды почти повсеместно играли решающую роль в развитии юридических понятий. Наряду с другими научными проблемами, он много работал над проблемой установления границ (компетенции) законодательной власти общины (*universitas*), и первым пришел к выводу о том, что компетенция общины различается в зависимости от того, «идет ли дело о законе, регулирующем сожитие граждан (*statutum pertinens ad causarum decisionem*) или же о законе регулирующем, исключительно, жизнь общины (*statutum pertinens ad administrationem rerum ipsius universitatis*). Второй тип законодательной власти принадлежит всякой общине (корпорации) без исключения, тогда как первый присущ лишь союзам, обладающим юрисдикцией (*jurisdictio* — начальственная власть)» [6]. Благодаря сформулированным Бартолом различиям «сделалось ясным отличие государственной правящей власти от простой власти союзов и (обществ), отличие власти законодательной от власти самоуправления» [6].

Самой древней, простой и оригинальной является англо-саксонская модель. Страны английского права не употребляют термина ассоциация или объединение, они остаются верны своему традиционному термину корпорация. Однако не англичане создали корпоративную модель юридического лица. Первооткрывателями в этом вопросе были легисты и канонисты. Именно им принадлежит монопольное право авторства на конструкцию юридических субъектов, не совпадающих с физическими лицами («universitas», «collegium», «ecclesia»), по отношению к которым канонисты стали применять термин *persona*, хотя и рассматривали их как существа бездушные и некрещенные. По мнению Г. Пухты «для возникновения лица (*persona*) необходимы два элемента: субъект и положительный закон, признающий за этим субъектом правовую личность.

Субъектом корпорации является союз лиц, долженствующий получить ту или другую конструкцию. Поэтому, прежде всего, необходимо, чтобы некоторое число людей соединилось с намерением образовать корпорацию. Субъектом прочих юридических лиц представляется совокупность имуществ. В *hereditas* (имущество наследодателя, наследственная масса) субъект возникает вследствие смерти лица, обладавшего имущественными правами; в *riae causae* (благочестивые, почтенные образования) — вследствие юридически прочного учреждения предназначенного для благой цели. Таким образом, имущество обращается в учреждение вследствие действительной юридической сделки (*inter vivos* — между живыми, прижизненные сделки), или *mortis causa* (сделки на случай смерти), при этом последняя закрепляется смертью) и назначения его для известной цели [8].

Именно в связи с научной деятельностью Ф.К. Савиньи [9] и его последователей Б. Виндшайда [10] и Г. Пухты наступает переломный момент в истории изучения юридического лица. Для Савиньи юридическое лицо — это искусственный субъект права, фикция, противопоставляемый человеку, как естественному субъекту права. Как простая фикция, юридическое лицо не может иметь ни сознания, ни воли, и следовательно, недееспособно. Недостаток дееспособности восполняется представительством.

В системе юридических лиц Савиньи выделяет группу лиц, которые имеют естественное или необходимое существование, к таким лицам он относит общины, и такие лица, существование которых есть искусственное и произвольное (институты и вольные союзы). Савиньи разделил все юридические лица на две группы: корпорации и институты, а также допустил возможность преобразования юридических лиц одного вида в другой. Современное немецкое корпоративное право активно пользуется изобретением Савиньи.

Учение Савиньи поддерживал профессор Г.Ф. Шершеневич, а учение Р. Иеринга, сводившего функции юридического лица к обыкновенному техническому представителю (носителю или дестинатору прав) тех физических лиц, которые «стоят позади него», профессор Н.М. Коркунов. Над теорией юридического лица трудились еще многие выдающиеся юристы, включая И. Блюнчли, И. Кунце и других. Оригинальность и отличие Блюнчли от своих именитых коллег проявляется в том, что он рассматривал юридическое лицо (главным образом государство) как живое существо, обладающее подобно человеку телом и душой.

Самая яркая звезда на корпоративном небосклоне - Отто Фон Гирке. В своей работе «*Deutsches Privatrecht*» Гирке предложил собственную концепцию «о союзных лицах (личностях)», разграничив *государство, корпорации и институты*. «Для союзного лица Гирке вывел следующие положения:

- 1) союзное лицо правоспособно;
- 2) союзное лицо дееспособно;
- 3) союзное лицо есть лицо составное;
- 4) союзное лицо может быть, в свою очередь, членом высшего союзного лица и, во всяком случае, несuverенное союзное лицо есть часть государства» [4; с 22]. Проводя аналогию между приведенными Гирке положениями и существующими в наши дни действующими корпорациями, можно сделать вывод, что благодаря Гирке были заложены основные характерные постулаты функционирования современных корпораций.

Свобода ассоциаций (объединений) является признанной общеевропейской ценностью и базовым положением для правового регулирования коммерческих и некоммерческих организаций в Европейском Союзе. Эти вопросы также нашли свое глубокое отражение в Социальной хартии.

Конституционное право на объединение закреплено и в Конституции РФ. В Соответствии со ст. 30 конституции каждый имеет право на объединение. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем. Конституционное право на объединение получает конкретизацию в гражданском законодательстве путем конструирования таких организационно-правовых форм, как ассоциация и союз. Таким образом, в российском праве объединение — это конституционно-правовой институт, ассоциация и союз — гражданско-правовой.

В Российском гражданском законодательстве ассоциацией или союзом признается объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей. Таким образом, скорее всего, мы тяготеем к французской модели. Существенное отличие проявляется в том, что во Франции ассоциация — это некая конституционная модель, тогда как у нас это конкретная организационно-правовая форма юридического лица.

Организационно-правовая форма ассоциация имеет различные формы проявления, в том числе и неожиданные. Так, например, в соответствии с п. 18 ст. 22 ФЗ «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации» и ст. 23 закона к отношениям, возникающим в связи с учреждением, деятельностью и ликвидацией коллегии адвокатов и адвокатских бюро, применяются правила, предусмотренные для ассоциаций (союзов). В ранее действующей норме к отношениям, возникающим в связи с учреждением, деятельностью и ликвидацией коллегии адвокатов и адвокатских бюро, применялись правила, регулирующие деятельность некоммерческих партнерств.

Если по своей природе коллегия адвокатов и может быть отнесена к ассоциации или союзу, то никак нельзя согласиться с законодателем, который поменял принадлежность адвокатского бюро и распространил и на адвокатское бюро нормы об ассоциации, тогда как в прежней редакции, и это, на мой взгляд было правильно, на отношения, возникающие в связи с учреждением, деятельностью и ликвидацией коллегии адвокатов и адвокатских бюро применялись правила, предусмотренные для некоммерческих партнерств.

Необходимо отметить, что основной организационно-правовой формой для адвокатских образований значительного числа европейских стран как раз

«некоммерческое партнерство (объединение гражданского права): GB-Gesellschaft» немецкого права, «Advokaterselskab» датского права», «partnership» британского и ирландского права. Но во Франции, так же как и в Бельгии — это «association» или «societe civile professionnelle» французского, бельгийского и люксембургского права, «maatschap» нидерландского права, «sociedades civis» португальского права, «despachos colectivos» испанского права и очевидно и мы решили пойти по французскому образцу» [3].

Таким образом, за более чем 400-летнюю историю правового закрепления свободы объединений (ассоциаций) как формы выражения публичных свобод, они показали свою эффективность, Основные базовые положения содержатся в конституциях и международно-правовых документов, а конкретизация в гражданских кодексах и специальном законодательстве.

### Список литературы

1. *Барр Р.* Политическая экономия: в 2-х тт. Т. 1. — М.: Межд. отношения, 1995.
2. *Виноградов П.Г.* Римское право в средневековой Европе». — М.: Издание Карцева, 1910.
3. *Деханов С.А.* Адвокатура в Западной Европе: опыт и современное состояние: автореф. дисс. ... доктора юрид. наук. — М., 2010.
4. *Деханов С.А.* Актуальные проблемы защиты права предпринимателей в суде: учеб. пос. — М., 2019.
5. *Зом Р.* Институты: учебник истории и системы римского гражданского права. — СПб., 1908.
6. *Зом Р.* Институты. История и система римского гражданского права. Ч. 2: Система. Вып. I: Общая часть и вещное право. — Сергиев Посад, 1916. — С. 48.
7. Конституции государств Европы. Т. 1. — М.: Норма, 2001.
8. *Пухта Г.* Курс римского гражданского права. — М.: Типография «Соврем. изв.», 1874.
9. *Savigny F.C.* System des heutigen romischen Rechts. Bd. II. — Berlin, 1840.
10. *Windscheid B.* Lehrbuch des Pandektenrechts. Bd. I. 8. Aufl. — Frankfurt, 1900.

# МАТЕМАТИКА

*Н.В. Труб, Д.В. Нуцубидзе, Т.В. Истомина*

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА СЛУЖБЕ У ИНВАЛИДОВ

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE SERVICE OF THE DISABLED

---

*ТРУБ Наталья Васильевна — старший преподаватель кафедры Информационных технологий и прикладной математики, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва (e-mail: ntrub73@mail.ru).*

*НУЦУБИДЗЕ Давид Вахтангович — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Информационных технологий и прикладной математики, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва (e-mail: david1954@mail.ru).*

*ИСТОМИНА Татьяна Викторовна — доктор технических наук, профессор кафедры Информационных технологий и прикладной математики, ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва (e-mail: istom@mail.ru).*

*TRUB Nataliya Vasilyevna — Senior lecturer of Information technology and applied mathematics Department «Moscow State Humanities and Economics University», Moscow (e-mail: ntrub73@mail.ru).*

*NUTSUBIDZE David Vakhtangovich — Associate Professor of Information technology and applied mathematics Department «Moscow State Humanities and Economics University», Moscow (e-mail: david1954@mail.ru).*

*ISTOMINA Tatiana Viktorovna — Professor of Information technology and applied mathematics Department «Moscow State Humanities and Economics University», Moscow (e-mail: istom@mail.ru).*

---

**Аннотация.** В статье предложены обзор и классификация систем с искусственным интеллектом (ИИ) во взаимосвязи с классификацией МКФ/ICF, принятой Всемирной организацией здравоохранения и ставшей на данный момент общемировым стандартом. Показано, какие именно нарушения и расстройства, описанные в ICF, компенсируют те или иные искусственные органы чувств (sensors) или органы действий (effectors). Рассмотрено, каким образом методы ИИ способствуют повышению эффективности реабилитации инвалидов, качества их жизни и обеспечивают возможности социальной интеграции.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, инвалиды с поражениями спинного мозга, структура классификатора МКФ/MCF, автоматизированные системы реабилитации, качество жизни, реабилитация инвалидов.

**Abstract.** The paper provides an overview and classification of AI systems in relation to the ICF/ICF classification, adopted by the world health organization and now a global standard. It is shown which disorders and disorders described in the ICF compensate for certain artificial sense organs (sensors) or action organs (effectors),

as well as how AI methods increase the effectiveness of rehabilitation of disabled people, their quality of life and the possibility of social integration.

**Keywords:** artificial intelligence, disabled people with spinal cord injuries, structure of the ICF/MCF classifier, automated rehabilitation systems, quality of life, rehabilitation of disabled people.

*Введение.* В современном мире хорошо известны такие применения ИИ как автоматизированные производственные линии, автоматизированные системы управления, автоматизированная диспетчеризация транспортных перевозок, дистанционное зондирование и многие другие [1]. Но этим области применения ИИ не ограничиваются. ИИ традиционно определяется как система, которая действует и думает разумно, т.е. подобно тому, как действует и думает человек [8]. Такие системы еще называют *агентными или многоагентными*. Мы можем дать определение агента как некоей сущности, которая способна чувствовать свое окружение и воздействовать на него через органы чувств/датчики (sensors) и органы действий (effectors) соответственно. Подобно человеку у агентов есть уши, глаза и другие органы, которые работают как органы чувств, и руки, ноги, рот, которые работают как органы действий. Примерами первых являются камеры, сканеры инфракрасного диапазона, сканеры лазерного диапазона, фотоэлементы, примерами вторых — многочисленные моторы. Тема настоящей статьи — обзор основанных на ИИ инструментов, которые могут помочь в процессе реабилитации людей с ограниченными возможностями.

**МКФ и автоматизированные системы реабилитации инвалидов с поражениями спинного мозга.** Ограничения, возникающие в связи с поражениями спинного мозга, тяжелы и исключают человека из обычной для здоровых людей жизнедеятельности практически во всех аспектах, т.к. такие пациенты становятся частично или полностью обездвижены. Чтобы понять и систематизировать знания о том, чем роботы могут помочь этим людям, необходимо изучить специально созданный для этого международный стандарт *International Classification of Functioning (ICF)*, который получил устоявшееся русское название *Международный Классификатор Функционирования (МКФ)* [11], классифицирующий состояние здоровья и уход за инвалидами [6]. Но прежде приведем классификацию средств взаимодействия человека с роботом, т.к. поведение и робота, и человека является очень важным в контексте данного обзора. Существуют следующие стандарты взаимодействия средств искусственного интеллекта с человеком [3], разработанные для стандартизации управления поведением робота независимо от его технического исполнения:

- Behavioral Markup Language (BML) — язык разметки для формализации описания поведения робота (его движений и жестикуляции);
- Robot Service Initiative (RSi) Protocol — сетевой протокол, специфичный для сервисов, предоставляемых роботами (преимущественно, для дома и офиса);
- Robot Action Commands (RAC) — набор команд, расширяющих Open Robot Interface for Network (ORiN) и работающих на различных робототехнических платформах.

Что же касается классификации видов человеческой деятельности применительно к решению задач здравоохранения и медицины, то здесь необходимо учитывать следующие известные стандарты:

- Activities of Daily Living (ADL) — типовые действия, повторяющиеся в повседневной жизни [7];

- Metabolic Equivalent of Task (MET) — мера для потребляемого организмом кислорода при физической активности, т.е. для измерения усилий, необходимых для той или иной активности;
- Instrumental Activities of Daily Living (IADL) — легкая домашняя работа, получение готовой еды, прием лекарств, поиск одежды и предметов домашнего обихода, пользование телефоном, действия с наличными деньгами;
- International Classification of Functioning (ICF) — международная классификация функционирования (МКФ).

В целом эти стандарты определяют, как человек активно и свободно живет в обществе и принимает ежедневное участие в выполнении каких-либо рабочих и повседневных действий. В настоящее время МКФ практически вытеснила остальные классификаторы, так как она позволяет наиболее полно позиционировать назначение того или иного автоматизированного комплекса с применением средств ИИ. Поэтому структуру МКФ необходимо рассмотреть подробнее (рис. 1).

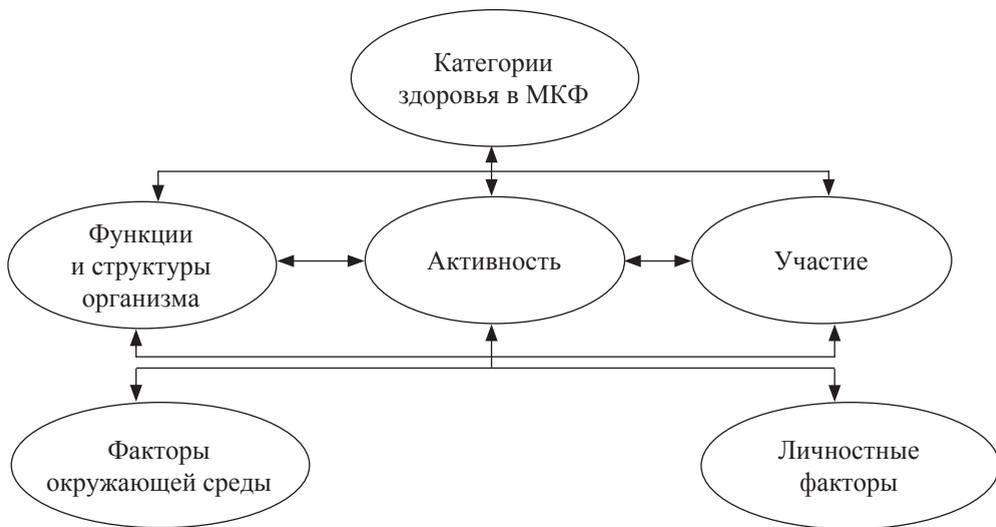


Рис. 1. Структура МКФ

МКФ содержит ряд основных компонентов, связанных с различными категориями здоровья, которые представлены ниже.

- *Активность* — выполнение задачи или действия индивидом (например: ходьба, использование руки, одевание, посещение туалета, прием пищи, приготовление еды, работа на компьютере и др.).
- *Участие* — это вовлечение индивида в жизненную ситуацию — «участие в жизни общества» (например: выполнение трудовых обязанностей, общение с родственниками и друзьями, воспитание детей, забота о другом человеке, посещение курсов, посещение театра и кино, участие в политической деятельности и др.).
- *Факторы окружающей среды* создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время (строение дома, обустройство квартиры, родственники, друзья, протезы, удобная коляска, отсутствие пандуса в магазине, лифт, адаптированные столовые приборы, службы социальной помощи и др.).

- *Личностные факторы пациента* — установка пациента болеть или поправиться, характер, темперамент, убеждения пациента, опыт пациента и др.
- *Функции организма* — это физиологические функции систем организма (включая психические функции).
- *Структуры организма* — это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.

Проектировщик-дизайнер роботов-помощников инвалидов должен понимать, каким образом он позиционирует свое изделие. Оно может относиться к следующим областям жизни и деятельности человека:

- функциональное обучение;
- помощь со стороны членов семьи;
- реконструкция дома и домашней обстановки.

Дизайн робота должен рассматриваться и оцениваться с разных точек зрения, таких как: удобство использования в повседневной жизни, соответствие требованиям и ожиданиям клиентов, сравнение различных количественных и качественных оценок. Все это включено в стандартный процесс разработки [9]. Дальнейший материал содержит основанное на применении МКФ описание основных видов систем помощи инвалидам.

Развитие таких систем происходит по многим направлениям. Наиболее известны из них следующие:

- моторизованные инвалидные коляски;
- управляющие системы с компьютерным зрением;
- умные протезы конечностей;
- функциональное электрическое моделирование;
- кинематические управляющие системы;
- роботизированные экзоскелеты.

Перечисленные системы и комплексы, их объединяющие, должны удовлетворять следующим критериям:

- улучшенная механическая помощь;
- улучшенный физический интерфейс пациента;
- улучшенное распределенное управление [2].

Рассмотрим перечисленные системы на конкретных примерах.

*Моторизованные инвалидные коляски* (рис. 2) обычно управляются джойстиком и имеют множество функциональных переключателей. Они обеспечивают движение коляски, изменение высоты подставки для ног, изменение положения откидной спинки, наклон и подъем сиденья. Коляска, рассчитанная на повышенную нервно-мышечную активность, при динамической навигации с помощью джойстика, может иметь также встроенную навигационную систему для нахождения пути [5], использующую различные алгоритмы расчета траектории движения.

Среди других подходов отметим интерфейс голосового управления коля-



Рис. 2. Моторизованная инвалидная коляска

ской с помощью естественного языка, предназначенный для пациентов, которые не имеют возможности использовать другие части тела. Различные виды моторизованных колясок описаны в [10] и [2]. В последней работе описаны коляски, основанные на сенсорном моторном взаимодействии (Sensor Motor Interaction, SMI) и взаимодействии компьютера с мозгом человека (Brain Computer Interaction, BCI). SMI состоит из голосового устройства и 18-ти ферромагнитных датчиков. BCI улавливает и декодирует мозговые электрические импульсы, после чего компьютер направляет коляску к одной из заранее запрограммированных целей.

*Управляющие системы с компьютерным зрением.* Распределенная система с камерами, разработанная в университете города Ольборг (Дания) выбирает наилучшее положение искусственной руки для осуществления той или иной операции, в зависимости от освещения, формы и размера предмета. Клиент должен принять решение о выполнении операции и отдать команду. Система



Рис. 3. Протез руки

уже протестирована на нескольких десятках инвалидов, которые успешно воспользовались ей для управления действиями протеза руки.

*Умные протезы конечностей* (рис. 3). Развитие в этой сфере идет в направлении создания таких протезов с встроенными датчиками, которые позволяют осуществлять двустороннюю передачу нервных импульсов — как от «умных сенсоров» к центральной нервной системе (afferent sensors), так и от центра к периферийной нервной системе (efferent sensors) [4].



Рис. 4. Комплекс Actigait

*Функциональное электрическое моделирование* (рис. 4). Эта инновация обладает большим потенциалом дальнейшего развития. Комплекс Actigait создан в университете Ольборга (Дания). Электрические импульсы используются в нем для искусственного создания движений тела у людей с нарушением функций спинного мозга. Аппарат

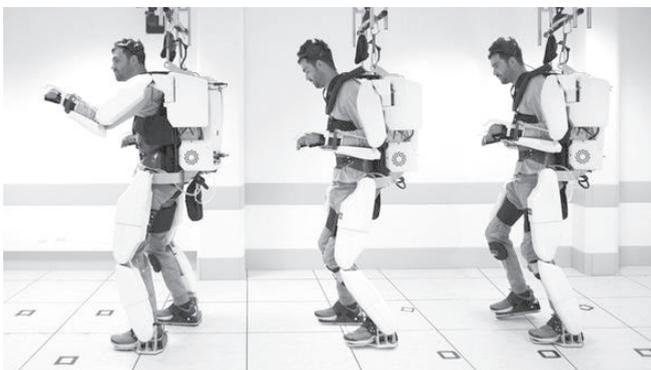


Рис. 5. Экзоскелет

в несколько раз усиливает мышечные сокращения путем воздействия электрических импульсов на периферическую нервную систему.

Роботизированные экзоскелеты должны обладать следующими характеристиками:

- интерфейс человека и робота с накоплением данных и знаний;

- работоспособность и переносимость;
- безопасность и надежность физического взаимодействия;
- удобство использования и клиентоориентированность.

*Заключение.* Аналитический обзор современных интеллектуальных систем для людей с поражениями спинного мозга, основанный на рекомендациях классификации МКФ/МСФ, позволил выявить перспективные пути развития технических средств для замещения утраченных функций и реабилитации. Именно эти люди в наибольшей степени страдают от невозможности или затрудненности совершения повседневных бытовых действий. Не только они, но и другие люди с ограниченными возможностями рискуют быть исключенными также из общественной жизни. Решить эти проблемы позволяют технологические платформы, использующие современные методы искусственного интеллекта. Технологии создания МКФ-ориентированных интеллектуальных систем находятся пока в начальной стадии своего развития, но уже в ближайшей перспективе они станут неотъемлемой частью роботизированных систем — интеллектуальных помощников инвалидов. Различные стратегии искусственного интеллекта тесно связаны между собой, современные когнитивные технологии широко применяются также в сфере специального образования. В настоящее время различными исследователями экспериментально подтверждено, что методологии виртуальной реальности способны активизировать познавательные возможности пользователей и приблизить их к достижению поставленных целей обучения. Разумеется, технологии требуется улучшать и развивать, и, прежде всего, в направлении разработки новых интеллектуальных алгоритмов и методов.

Таким образом, не вызывает сомнений то, что уже сейчас мы находимся в той важной точке, когда искусственный интеллект может существенно изменить качество жизни людей с ограниченными возможностями, помочь им интегрироваться в современное общество и стать его полноправными деятельными участниками наряду со здоровыми людьми.

### Список литературы

1. Волкова Т.А. График Гартнера 2019: о чем все эти модные слова? — Текст: электронный. — URL: [https://habr.com/ru/company/samsung/blog/477040/?fbclid=IwAR3isn1A7h7KPe1\\_3y0ZPgktU2R3-4\\_WT89rAzMvHwcItx7fQSLBuL1Uqws](https://habr.com/ru/company/samsung/blog/477040/?fbclid=IwAR3isn1A7h7KPe1_3y0ZPgktU2R3-4_WT89rAzMvHwcItx7fQSLBuL1Uqws) (дата обращения 10.11.2020).
2. Cowan R.E., Fregly B.J., Boninger M.L., Chan Leighton, Rodgers M.M. and Reinkensmeyer D.J. “Recent trends in assistive technology for mobility”, *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 20 April 2012.
3. Kato T., Ukai K., Kodama Y., Tsukumori Y., Ando Y., and izukawa M. “Investigation of service management system design of RT-service,” in *Proceedings of the IEEE International Conference on Fuzzy Systems*, pp. 1496–1500, Jeju, Korea, August 2009.
4. Li G., Kuiken T.A. “Modeling of Prosthetic Limb Rotation Control by Sensing Rotation of Residual Arm Bone”, *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*, Volume 55, Issue 9, 22 April 2008.
5. Millan J.D., Rupp R., Muller-Putz G.R., Murray-Smith R., Giugliemma C., Tangemann M. et al.: *Combining Brain-Computer Interfaces and Assistive Technologies: state-of-the-Art and Challenges*. *Front Neurosci* 2010, 4: 1–15.

6. Rehab M., Nashwa E.B., Hoda M.O., Mokhtar A., Hassanien E. “ICF based automation system for spinal cord injuries rehabilitation” Computer Engineering & Systems (ICCES), 2014 9<sup>th</sup> International Conference, Publisher: IEEE Transactions, pp. 192–197, 23 Dec 2014.

7. Römer G.R.B.E., Stuyt H.J.A., Peters A. “Cost-savings and economic benefits due to the Assistive Robotic Manipulator (ARM)” in Proceedings of the IEEE 9<sup>th</sup> International Conference on Rehabilitation Robotics (ICORR ‘05), pp. 201–204, Chicago, Ill, USA, July, 2005.

8. Russel S.J., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd Ed, Englewood Cliffs, New Jersey 07632.

9. Tanaka H., Yoshikawa M., Oyama E., Wakita Y., Matsumoto Y. “Development of Assistive Robots Using International Classification of Functioning, Disability, and Health: Concept, Applications, and Issues” Journal of Robotics, vol. 2013, Article ID 608191, 12 pages, 2013.

10. Zeng Q., Burdet E., Teo C.L. “Evaluation of a collaborative wheelchair system in cerebral palsy and traumatic brain injury users”, Neurorehabil Neural Repair 2009, 23(5). — С. 494–504.

11. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. — Текст: электронный. — URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html> (дата обращения 10.11.2020).

А.Н. Довнар

## ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ ОБЩИМИ СИЛАМИ: К 75-ЛЕТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

### A COMMON FUTURE TOGETHER: FOR THE 75TH ANNIVERSARY OF THE UNITED NATIONS

---

*ДОВНАР Алексей Николаевич — студент 1 курса магистратуры факультета юриспруденции МГГЭУ (dovnar.mggeu@mail.ru)*

*DOVNAR Alexey Nikolaevich — 1st year student of the Master's Degree Programme, Faculty of Law, Moscow State University for the Humanities and Economics. (dovnar.mggeu@mail.ru)*

---

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные вопросы, находящиеся в повестке дня юбилейной Генеральной Ассамблеи ООН, такие как борьба с пандемией коронавируса, цифровые технологии, бедность и неравенство, демографический кризис, экология, вооруженные конфликты и терроризм, автором проанализированы международные проблемы, предложены варианты их решения.

**Ключевые слова:** ООН, Генеральная Ассамблея, коронавирусная инфекция, цифровизация, аборт, суррогатное материнство, борьба с терроризмом.

**Annotation:** The article reviews the main issues on the agenda of the UN General Assembly jubilee, such as the fight against the coronavirus pandemic, digital technology, poverty and inequality, the demographic crisis, the environment, armed conflict and terrorism. The author analyzes international problems and proposes possible solutions.

**Key words:** UN, General Assembly, Coronavirus, digitalisation, abortion, surrogate motherhood, fight against terrorism.

В этом году мы отмечаем поистине эпохальную юбилейную дату — 75-летие окончания Второй мировой войны и создания Организации Объединённых Наций. Эпохальность отмечаемого события заключается в беспрецедентности человеческого подвига, проявленного в борьбе с фашизмом. Возможно, кто-то осмелится возразить, мол, какой тут подвиг, это обычное дело — защищать Родину от неприятеля, каждый день военнослужащие любой армии рискуют своими жизнями для сохранения мирного неба над головой. Однако в отношении войны с нацизмом слово «подвиг» во взаимосвязи с человеческими усилиями представляется наиболее подходящим, поскольку подразумевает несокрушимую волю к Победе, одержанной при отсутствии военного превосходства над общим врагом, несмотря ни на что.

В первой половине минувшего столетия общим врагом была нацистская Германия. Сегодня мы вынуждены констатировать, что «общим врагом» всего мирового сообщества можно смело назвать новую коронавирусную инфекцию,

парализовавшую политико-экономическое развитие даже самых передовых государств, не говоря уже о странах развивающихся тем более о странах третьего мира. Именованье коронавируса «общим врагом» — не преувеличение, ибо этот маленький вирус как нельзя лучше продемонстрировал несовершенство научно-технического прогресса, который при всем его величии оказался неспособным противостоять возрастающей с каждым днем заболеваемости, уносящий жизни людей. Но сколь бы плачевной не была ситуация, ее необходимо решать всем вместе для достижения наилучшего результата в обозримом будущем, средством достижения полной победы над смертоносным поветрием представляется изобретение эффективной вакцины.

В своем выступлении на заседании юбилейной Генеральной Ассамблеи ООН Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отметил, что пандемия заострила целый ряд этических, технологических, гуманитарных тем [7]. Передовые цифровые технологии во многом позволили перевести науку и образование, культуру и искусство, сферу услуг и др. в дистанционный формат. Можно выделить следующие компоненты данного процесса:

- повсеместность применения инновационных методов контроля;
- создание под благими намерениями единых реестров хранения персональных данных;
- доминирование виртуализации образовательного процесса над традиционными формами обучения в начальной, средней и высшей школе (в формате оффлайн).

Следует отметить, что данные тенденции выглядят неоднозначно. Вместе с позитивными сторонами цифровизации всех сфер жизни наблюдаются негативные последствия такого рода достижений. Необходимо критически подходить к данному явлению. Важно не бежать впереди планеты, а научиться слышать и реагировать на небеспочвенные опасения людей.

Особенно актуально сегодня затронуть сферу общественного здоровья и здравоохранения, которая по понятным причинам оказалась неспособной своевременно и на полную мощность обеспечить оказание помощи подвергшимся заболеванию коронавирусом. Все мы помним эти ужасающие кадры с очередями из машин скорой помощи в России [13], мобильные госпитали и морги [9], развернутые во многих странах. Однако к общей проблеме «задыхания медицины» по всему миру присоединилась нежелательная гонка в сфере фармацевтики, когда в разы были увеличены цены на средства индивидуальной защиты. Сейчас же мы наблюдаем перегонки в испытании вакцины [12] — такого рода демонстрация своего превосходства чревата малоэффективностью всеобщей вакцинации, к которой стремятся разработчики лекарства во многих лабораториях мира и, что еще хуже, пагубна для здоровья миллионов людей.

Требуют внимания и скорейшего решения проблемы бедности и неравенства. Приходится констатировать, что существенного прогресса в этом вопросе по-прежнему не достигнуто из-за сосредоточения ресурсных мощностей как отдельной страны, так и всего мирового сообщества в руках ограниченного числа людей, и это не может не вызывать обеспокоенности, поскольку монополизация отрицательно сказывается на поступательном развитии во многих направлениях общественной жизни. Одновременно с этим хочется выразить надежду, что, обозначив проблему и наметив вектор активизации усилий государства и общества в совокупности с сотрудничеством всех заинтересованных структур

на уровне международного взаимодействия [4] удастся совместными усилиями повысить уровень жизни людей и существенно снизить остроту проблемы бедности. В этой связи важно наладить действенный механизм реализации многосторонних договоренностей под эгидой ООН и осуществлять регулярный мониторинг эффективности предпринимаемых мер.

Отдельного внимания заслуживает экологическая проблематика. Это связано с возрастающей угрозой нарушения природного баланса, сильнейшим загрязнением окружающей среды и, как следствие, изменением климата. Имеет место много проблем техногенного характера из-за человеческой халатности. Сегодня ради сохранения биологического разнообразия видов и преумножения природных красот флоры, фауны, гидро- и атмосферы нам всем следует, осознавая свою ответственность за благополучное будущее, ответственнее относиться к соблюдению уже достигнутых договоренностей, в особенности Парижского соглашения [2].

Серьезную обеспокоенность вызывает проблема демографического кризиса. Сегодня в условиях высокой смертности от коронавирусной инфекции [8], а точнее вследствие обострения под действием коронавируса сопутствующих заболеваний мы ежедневно теряем большое количество людей по всему миру. К естественной убыли населения, к сожалению, присовокупляется порочная практика аборт, которую нельзя именовать никак иначе как реализацию эгоистических проявлений человеческой личности, заботящейся о комфорте собственной жизни и относящейся с пренебрежением к жизни находящихся в утробе матери младенцев.

Такого рода заявления с нашей стороны вряд ли возможно оценивать как громкие, поскольку они подтверждаются реальным положением дел: к примеру, Конституционный трибунал Польши огласил приговор [6], в котором выразил согласие на запрет проведения аборта в отношении нерожденного ребенка, у которого на стадии внутриутробного развития выявлены анатомо-физиологические патологии, оставив в качестве возможности прерывания беременности только два случая: угрозу жизни матери и беременность в результате изнасилования. Известно, что спровоцировало решение органа конституционного контроля: массовые протесты и, в итоге провозглашение приостановки рассмотрения проблемного вопроса.

С нашей стороны позиция соглашательства с протестующими в Польше и всеми теми, кто ратует за расширение абортивной практики по всему миру, провозглашая лозунги «Наше тело — наше дело», не может найти и никогда не найдет поддержки, поскольку мы руководствуемся незыблемым приоритетом охраны жизни, заявленным в преамбуле Декларации прав ребенка, где сказано, что ребенок «нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения» [3]. Почему-то мы понимаем и принимаем обязательство по защите ребенка после его рождения, но все благополучно пренебрегают распространением обязанности международного сообщества по охране ребенка и до его появления на Божий свет.

Здесь же стоит сказать об иных причинах, которые провоцируют убыль населения, в частности, прогрессирующее онкологическое заболевание, развивающихся вкуче со всем нам известными наследственной предрасположенностью, пагубными привычками, продолжительными стрессами, еще и искусственным провоцированием развития рака через употребление гормональных препаратов женщинами, намерившимися стать суррогатными матерями.

Такого рода вспомогательная репродуктивная технология как суррогатное материнство, в силу его ничтожно малого правового регулирования в нашей стране, отсутствия консенсуального подхода к понятийно-терминологическому определению многих правовых категорий на уровне международного сообщества, порождают обострение репродуктивной проблематики: сегодня участники «суррогатной процедуры» по родовспоможению с участием иностранных граждан вынуждены доказывать свою невиновность в Следственном комитете России [14], хотя во многом катализатором пробуждения карательного механизма является государство в лице федерального законодателя, не создавшее должной правовой базы.

Затронутый нами аспект демографической проблематики имеет свое негативное проявление и в других странах, в зависимости от уровня либерализации или же, напротив, жесткости законодательства в сфере репродуктивных прав граждан. Однако с целью сглаживания имеющихся и минимизации возникновения новых проблем в рамках репродуктологии мы поддерживаем давно назревшую необходимость принятия как национального закона «О репродуктивных технологиях, репродуктивных правах граждан и гарантиях их реализации в Российской Федерации», так и Конвенции ООН «О репродуктивных технологиях и репродуктивных правах».

Во многих точках мира продолжают тлеть очаги вооруженного противостояния [11], разворачиваются военные конфликты различной локализации, будь то война на Ближнем Востоке или противостояние Армении и Азербайджана за территорию Нагорного Карабаха. Такого рода конфликты наносят существенный ущерб не только политико-экономическому потенциалу противоборствующих сторон, но и значительно сотрясают непоколебимость международного мира и безопасности. За 75-летний срок своего функционирования ООН не раз демонстрировала способность на основе мирного диалога предотвращать необратимую эскалацию насилия как между воюющими сторонами, так и в отношении втянутых в противостояние сторон.

В этой связи мы заявляем, что реформирование Совета Безопасности ООН с целью перекройки сфер влияния и подчинение Организации Объединенных Наций узкокорыстным интересам игроков в большой политике недопустимо. Наша логика, как заявил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, в том, чтобы Совбез полнее учитывал интересы всех стран, всё многообразие их позиций, опирался на принцип самого широкого согласия государств, но при этом, как и прежде, служил ключевым звеном системы глобального управления, чего нельзя обеспечить без сохранения права вето постоянных членов Совбеза [7].

В свете дискуссии о международной безопасности, для поддержания которой и была некогда создана ООН, мы вновь и вновь обращаем внимание на то, что крайне важно создать уже сегодня и развивать в дальнейшем единую коалицию для противодействия еще одному глобальному вызову современности — международному терроризму, который по-прежнему сотрясает мирную жизнь людей в разных уголках планеты. Совсем недавно граждан Австрийской и Французской Республик постигло большое несчастье, когда сначала в Ницце (29 октября), а затем в Вене (2 ноября) произошли теракты, причем оба имели религиозный контекст, что обострило реакцию мировой общественности.

Бороться с международным терроризмом и всякого рода проявлениями ненависти и вражды необходимо посредством вкуче с созданием действенной

и, что самое главное, эффективной коалиции мирового сообщества во главе с ООН, еще и активизации усилий по популяризации идеологии терпимости, взаимопонимания и культурного разнообразия [10]. В этом аспекте Россия может стать флагманом по демонстрации добрососедства между различными народами и конфессиями.

Русская пословица гласит: «Один в поле не воин». Как одному солдату невозможно воевать на поле брани, так невозможно справиться с различными вызовами современности одному государству. Именно поэтому, понимая это, отцы-основатели ООН, заложив в Уставе [1] Организации основные принципы международного взаимодействия, сделали все для объединения Наций. Только вместе, а не порознь мы можем и должны достигать поставленных целей, можем и должны общими усилиями строить счастливое и благополучное будущее своих национальных образований и всего мирового сообщества.

### Список литературы

1. Устав Организации Объединенных Наций: [принят 26 июня 1945 года]. — Текст: электронный. — URL: // <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/> (дата обращения: 08.11.2020).
2. Рамочная конвенция об изменении климата. — Текст: электронный. — URL: <https://unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/rus/109r.pdf> (дата обращения: 07.11.2020).
3. Декларация прав ребенка: [принята 20 ноября 1959 г.]. Резолюция 1386 (XIV) Ген. Ассамблеи ООН. — Текст: электронный. — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (дата обращения: 07.11.2020).
4. Повестка дня на XXI век: [принята 3–14 июня 1992 года] // Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро). — Текст: электронный. — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21\\_ch3.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21_ch3.shtml) (дата обращения: 07.11.2020).
5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 323-ФЗ (ред. от 01.09.2020): [принят 21.11.2011] // Собрание законодательства Российской Федерации. — № 48. — ст. 6724.
6. Приговор Конституционного Трибунала Польши Sygn. akt K 1/20. — Текст: электронный. — URL: <https://trybunal.gov.pl/postepowanie-i-orzeczenia/wyroki/art/11300-planowanie-rodziny-ochrona-plodu-ludzkiego-i-warunki-dopuszczalnosci-przerwywania-ciazy> (дата обращения: 07.11.2020).
7. 75-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН. — Текст: электронный. — URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/64074> (дата обращения 07.11.2020).
8. COVID-19: ответные действия. — Текст: электронный — URL: <https://www.un.org/ru/coronavirus> (дата обращения: 07.11.2020).
9. В Нью-Йорке развернули морги в трейлерах. — Текст: электронный. — URL: <https://rg.ru/2020/03/28/v-niu-jorke-razvernuli-morgi-v-trejlerah.html> (дата обращения 07.11.2020).
10. Выступление Президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева на общеполитических дебатах 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. — Текст: электронный. — URL: [https://www.akorda.kz/ru/speeches/external\\_political\\_affairs/ext\\_speeches\\_and\\_addresses/vystuplenie-prezidenta-kazahstana-kasym-zhomarta-tokaeva-na-obshchepoliticheskikh-debatah-75-i-sessii-generalnoi-assamblei-oon](https://www.akorda.kz/ru/speeches/external_political_affairs/ext_speeches_and_addresses/vystuplenie-prezidenta-kazahstana-kasym-zhomarta-tokaeva-na-obshchepoliticheskikh-debatah-75-i-sessii-generalnoi-assamblei-oon) (дата обращения: 08.11.2020).

11. *Медведев Д.А.* 75 лет ООН: старые проблемы, новые вызовы и глобальные решения. — Текст: электронный. — URL: <http://scrf.gov.ru/news/speeches/2865/> (дата обращения: 08.11.2020).

12. Поиск вакцины против COVID-19 — не соревнование, а общая задача. — Текст: электронный. — URL: <https://news.un.org/ru/story/2020/09/1386252> (дата обращения: 07.11.2020).

13. Специалисты объяснили очереди из скорых у петербургской больницы. — Текст: электронный. — URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2436480/> (дата обращения 07.11.2020).

14. ТАСС: «СК объявил в розыск основного фигуранта дела о торговле детьми Константина Свитнева». — Текст: электронный. — URL: <https://sledcom.ru/press/smi/item/1483154/> (дата обращения: 08.11.2020).

## ЧТО ЕЩЕ В НАУКЕ?

Л.Л. Федоров

### БЕССМЕРТНАЯ И НЕМЕРКНУЩАЯ СЛАВА ЗАЩИТНИКОВ МОСКВЫ

### IMMORTAL GLORY DEFENDERS OF MOSCOW

---

*ФЕДОРОВ Леонид Леонидович – председатель Совета ветеранов 50-й Запорожско-Кировоградской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии, кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин МГГЭУ, заслуженный юрист России, полковник юстиции в отставке.*

*FEDOROV Leonid Leonidovich – Candidate of Legal Sciences, Professor of the Department of Criminal Disciplines of MGGEU, Honored Lawyer of Russia, Colonel of Justice (retired).*

---

**Аннотация.** Автор обращается к героической истории боев за Москву 50-й стрелковой дивизии, в 1941–1942 гг., где открыты монументы на рубежах обороны Москвы.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Западный фронт, битва за Москву, годовщина, никто не забыт и ничто не забыто, монумент, митинг.

**Abstract.** The author refers to the battle for Moscow, Victory Soviets army at Moscow. Significance of our victory. Our memories of these historic events.

**Keywords:** Great Patriotic war, battle for Moscow, division, memory, monument, meeting, anniversary, veteran.

В первые месяцы войны моя дивизия в составе Красной армии на разных рубежах обороны участвовала в срыве гитлеровского плана «Блиц-крига» по захвату нашей столицы. И вполне понятно, что особо упорными и кровопролитными были бои на ближних подступах к Москве. Группа немецких армий «Центр» тремя мощными танковыми ударами должна была расчленить оборону наших войск. И захватить нашу столицу.

Вражеское наступление по плану «Тайфун» на Вяземском направлении началось 2 октября 1941 года. Сразу же несколько наших армий были полностью окружены. Но даже в такой ситуации они продолжали сдерживать и изматывать противника. Гитлеровцы вышли на севере к каналу Москва-Волга, а на юго-востоке к Рязанской области, столица оказалась в полукольце. При этом осталось открытым опасное Можайское направление. В эти самые трагические дни наша дивизия и была введена в бой. Комдив Лебеденко Н.Ф. сразу же получил приказ командарма Говорова Л.А. контратаковать противника в Можайске. Там удалось удержаться только два дня. Потом сдерживали фашистский удар в поселках Дорохово и Тучково. Которые были вынуждены оставить.

За это время нам удалось подготовить укрепления на правом берегу Москвы-реки у санатория имени Герцена, ставшим неприступным бастионом обороны.

Наш левый фланг, шоссе и железную дорогу перекрыла 82-я мотострелковая дивизия, прибывшая из Забайкалья. Она прибыла 25 октября 1941 года. Прошла боевой путь от Халхин Гола до Берлина и Праги.

Имея огромное преимущество в живой силе, технике, танках, немецкие войска явно не собирались здесь обороняться. Их задачей было обойти и прорвать нашу оборону. Но наши бойцы не дали этого им сделать. Возможный прорыв противника грозил нам окружением.

В последней декаде ноября — первых числах декабря 1941 года на этих рубежах бойцы и командиры 50-й Краснознамённой дивизии проявили чудеса героизма.

17 ноября немецкие автоматчики прорвались в глубину нашей обороны, но 19 ноября были отброшены, потеряв 290 человек. 23 ноября в 9 часов противник силами до 2-х рот переправился через реку к санаторию имени Герцена, но был отброшен. 1 и 2 декабря на правом открытом фланге нашей дивизии, у села Троицкое, была прорвана наша оборона. Одновременно немцы прорвали оборону 32-й дивизии в районе посёлка Акулово со стороны Наро-Фоминска. Создалась угроза захвата Кубинского аэродрома и выхода противника в глубокие тылы нашей армии. Фактически здесь решалась судьба Москвы! 3 декабря комдив Лебеденко Н.Ф. вынужден был бросить в бой свой последний резерв — учебную роту и кавалерийский эскадрон. Героизмом красноармейцев и командиров, враг был не только остановлен, но и отброшен на свои исходные позиции.

Остатки двух немецких пехотных полков с позором бежали за реку Москву. Но и мы понесли в этих боях большие потери. Был тяжело ранен командир 2-го Краснознаменного стрелкового полка подполковник Писарев И.В. По излечении он вернулся в полк. Для нас, ветеранов 50-й стрелковой дивизии, санаторий имени Герцена — это место священной памяти! А после войны еще и традиционное место встречи ветеранов.

С 11 декабря 1941 года, участвуя в общем контрнаступлении Красной армии, наши бойцы у санатория имени Герцена перешли замерзшую реку, обогнули немецкие позиции в Полушкино и освободили поселок Тучково. Дальше наши однополчане прошли примерно 100 километров на запад и освободили 83 населённых пункта! С 1942 до 1945 года наша дивизия выгоняла немцев с запада нашей страны, Молдавии и Украины. А еще мы освобождали от фашизма соседние Румынию, Польшу и Чехословакию. До Великой Победы наша дивизия вела только наступательные бои. Которые начались от неприступного и героического санатория имени Герцена.

В последние годы я несколько раз приезжал сюда, участвовал в восстановлении Сада ветеранов в этом поселке, у Васильевской школы посадил голубые ели.

А 16 сентября 2020 года, в перерыве между двумя циклами самоизоляции, я успел побывать в парке «Патриот» и выступить перед ветеранами у нового храма. Рядом с этими полями, на берегах реки Москвы решалась судьба столицы.

При огромных потерях 1941 года бойцы и командиры наших дивизий, 5-й армии сдержали и разбили врага в Подмосковье.

А потому, слава этих героев бессмертна. Она не померкнет в веках.

**Список литературы**

1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: Энциклопедия. — М.: Светская энциклопедия, 1985 г.
2. Великая Отечественная война. Московская битва. — М.: Институт военной истории МО РФ, 2007 г.
3. *Ганичев Д.В., Муриев Д.З.* Дорогами мужества. — М.: Военное издательство, 1988 г.
4. *Звягинцев В.Е.* Война на весах Фемиды. — М.: Терра-Книжный клуб, 2006 г.
5. История Второй Мировой войны, 1939–1945 гг. — М., 1979 г.
6. Советская военная энциклопедия. — М., 1979 г.
7. *Муриев Д.З.* 50-я стрелковая дивизия в оборонительных боях под Москвой. — М.: Военно-исторический журнал, 1978 г., № 12. — С. 33–38.
8. *Федоров Л.Л.* Записки пулеметчика и юриста. — Ч. III. — М.: МГУП, 2010 г.

## К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Научный журнал «Человек.Общество.Инклюзия» является научным изданием, в котором публикуются статьи и другие материалы, *отражающие научно-исследовательскую работу в области социально-гуманитарных и экономических дисциплин*. Приоритет отдается статьям, обладающим научной новизной, обобщающим результаты актуальных по проблематике исследований авторов, представляющим интерес для научной общественности и специалистов-практиков. Экспертиза рукописей осуществляется на заседаниях редколлегии. Журнал оставляет за собой право на сокращение объема материала и его литературную правку. Все материалы проходят обязательную проверку степени оригинальности текста. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по группам научных специальностей: 22.00.00 — социологические науки; 09.00.00 – философские науки.

### *Правила оформления направляемых в журнал рукописей*

Принимаются статьи объемом от 8 до 24 страниц А4; для публикаций в рубрику «Исследования молодых ученых» — до 12 страниц. Страницы должны быть пронумерованы.

Материалы представляются в виде файла в формате MS Word (.doc или .docx) со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал, отступ первой строки абзаца — 1,25 см, верхнее поле — 3, нижнее — 2, левое — 3, правое — 2 см.

Рисунки и схемы в случае, если они подготовлены не в программе Word, следует высылать в виде отдельных файлов. Весь иллюстративный материал, включая таблицы, должен быть пронумерован и озаглавлен.

Статья должна содержать обязательные элементы: 1) *название* на русском и английском языках; 2) *сведения* об авторе на русском и английском языках (Ф.И.О. полностью, ученая степень, звание, официальное наименование места работы, должность, электронный адрес); 3) *аннотацию* (не более 15 строк) и список ключевых слов (не более 7) на русском и английском языках; 4) *список литературы* (в алфавитном порядке, сначала работы на русском, после них — на иностранных языках, затем — интернет-источники).

Список литературы не должен содержать указаний на работы, которые не упоминаются в тексте.

Более подробно с требованиями к рукописи можно ознакомиться на странице журнала в Интернете: <http://vestnik.mggeu.ru>.

Ссылки на источники даются в тексте в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника и страница [12, с. 75]. Автор несет ответственность за достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и иных данных, имен собственных, географических названий и других сведений. Текст рукописи подписывается автором с указанием координат для связи (почтовый и электронный адреса, телефоны).

Материалы посылаются в редакцию в виде простых почтовых отправлений по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, каб. 108а. или на электронную почту редакции: bobko@mggeu.ru.

Решение о публикации или отклонении рукописи принимается по результатам экспертной оценки. Решение об отказе от публикации может быть принято редколлегией без специального рецензирования и обоснования причин. При положительном решении *автор берет обязательство* не публиковать ее ни полностью, ни частично в другом издании без согласия редакции в течение полугода.

Рукописи авторам не возвращаются. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

# Человек. Общество. Инклюзия

3(43) 2020

Ответственный за выпуск: С.А. Бобко  
Технический редактор: К.А. Антонов  
Компьютерная верстка: К.А. Антонов

---

Подписано в печать 10.11.2020. Формат 70×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офисная. Гарнитура *Times New Roman*.

Печ. лист 7. Тираж 500 экз. Заказ № 26/1.

Московский государственный гуманитарно-экономический университет (МГГЭУ)

107150, Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49.

Отпечатано в типографии МГГЭУ по технологии СтР.