**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Статья должна содержать следующие обязательные элементы: 1) название на русском и английском языках; 2) сведения об авторе (авторах) на русском и английском языках (Ф.И.О. полностью, ученая степень, звание, официальное наименование места работы, должность, адрес электронной почты); 3) аннотацию (не более 15 строк) и список ключевых слов (не более 7) на русском и английском языках; 4) список литературы в алфавитном порядке (сначала печатные работы на русском, после них — на иностранных языках, затем — интернет-источники) (*См. пример оформления статьи ниже*).

Объем статьи — от 8 до 24 страниц формата А4, аспирантских исследований — не более 12. Страницы документа должны быть пронумерованы.

 (1) Статья предоставляется в виде текстового документа Word (doc., docx) со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, интервал полуторный, размер шрифта — 14 (в таблицах, схемах, рисунках — 13). Верхнее поле — 3 см, нижнее — 2, левое — 3, правое — 2. Отступ первой строки абзаца — 1,25 см (выставляется исключительно с помощью настроек). Выравнивание абзаца по ширине (Ctrl + J). При форматировании текста НЕ СЛЕДУЕТ: использовать клавишу «Tab», ставить более одного пробела, устанавливать интервал между абзацами, использовать уплотненный или разреженный шрифт, ставить разрыв строки (могут появиться при копировании текста из интернет-источников).

(2) **Рисунки**, схемы, графики и т.д. должны быть пронумерованы и озаглавлены; подрисуночная подпись выровнена по центру.

*Образец*

*Рис. 1.* Диагностируемые психические показатели

(3) Любые иллюстративные материалы, если они не созданы в программах пакета Microsoft Office, следует предоставлять в виде отдельных файлов с расширением (в порядке убывания приемлемости): ai, eps, cdr, psd, tif, png, jpg. Максимальный размер рисунка — 13×20 см. Минимальное разрешение — 150 точек на дюйм.

(4) Если рисунок заимствован, необходимо указать источник.

*Рис. 1.* Диагностируемые психические показатели\*

\* Источник: [4].

Рисунки и любые другие иллюстративные материалы, подготовленные автором, не требуют такого указания.

(5) Включение подрисуночных подписей, комментариев, ссылок и т.д. непосредственно в рисунок не допускается. Все буквенные элементы, которые входят в рисунок, должны быть текстовыми (набранными в программе Word одним шрифтом одного размера), а не графическими, чтобы их можно было исправлять. Нумерация позиций в рисунке должна вестись по часовой стрелке.

(6) **Таблицы** в виде рисунков не принимаются. Они должны быть подготовлены в программе Word или Exel. Номер и название таблицы размещаются над ней.

*Образец*

*Таблица 3*

**Основные группы вкладчиков и их требования**

(7) Текст в строках таблицы должен быть выровнен по горизонтали. В конце предложения, помещенного в ячейку таблицы, точка не ставится. Если в ячейке таблицы несколько предложений, то между ними точка ставится, а после последнего — нет. После чисел, обозначающих номер строки в таблице, точка не ставится.

(8) В **тексте** ссылки на рисунки и таблицы должны иметь вид: «рис. 7.3», «табл. 2.1». При этом в начале предложения дается развернутое написание: «На рисунке 3.3…».

(9) Сокращения «т.д.», «т.п.», «т.е.» пишутся без пробелов. Прочие сокращения: «т.к.», «т.о.», «т.н.» и более экзотические — следует раскрывать. Предложение не должно начинаться с сокращенного слова.

(10) При упоминании имен сначала пишутся инициалы (без пробела), затем фамилия. Иностранные имена необходимо транскрибировать.

(11) Ссылки на источники из списка литературы даются в виде: [3, с. 15], [6, с. 22; 11, с. 80]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в отсылке приводят слова «Цит. по: », например: [Цит. по: 132, с. 14].

(12) Обращение «вы» пишется со строчной буквы. Номер обозначается символом №, не буквой N.

(13) Для обозначения пространственных, количественных, временны́х пределов используется короткое тире (Alt + 0150): «Москва – Хабаровск»; «XIX–XX вв.»; «10–12 листов»; «десять – двенадцать листов» (между числами без пробелов, между словами — с пробелами). Знак «-» используется только в качестве дефиса. Если между двумя числительными можно поставить союз «или», то они соединяются дефисом: «…уехал на 2-3 дня». Во всех прочих случаях в качестве тире используется знак «—» (длинное тире, Alt + 0151), в том числе при оформлении списков.

*Образец*

Сокращения, которые пишутся без точек:

— млн, млрд;

— ч (час);

— с (секунда);

— л, кг, км и прочие системные единицы;

— км/ч, км/с, об/мин, руб/кг.

(14) При оформлении нумерованных списков следует помнить, что если предложение заканчивается точкой, за ним следует слово с прописной (заглавной) буквы, если двоеточием — то со строчной.

*Примеры*

|  |  |
| --- | --- |
| Ниже приведены типы продукции.1. Масло подсолнечное.2. Масло сливочное.3. Масло оливковое. | Типы выпускаемой продукции:1) масло подсолнечное;2) масло сливочное;3) масло оливковое. |

(15) В тексте следует избегать абзацев, состоящих из 1 предложения и тем более нескольких таких абзацев, следующих подряд. В тексте используются выделения: *светлый* *курсив*, ***полужирный курсив***, **полужирный**. Разрядка и подчеркивание не используются. Заголовки не разбиваются искусственно на несколько строк.

(16) Буква «ё» в тексте не используется, за исключением случаев, когда необходимо предупредить неверное чтение слова.

Особо внимательно при написании статей следует подойти к подготовке аннотации и списка использованной литературы. С соответствующими требованиями можно ознакомиться на интернет-странице журнала: http://vestnik.mggeu.ru/ru/for-authors/.

***Образец оформления статьи***

***О.В. Березина, С.А. Воеводина***

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ**

**LIFE PATH OF THE PERSON AS A FACTOR OF THE HUMAN’S LIFESPAN**

*БЕРЕЗИНА Ольга Владимировна — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета (e-mail: olvladberez@list.ru)*

*ВОЕВОДИНА* *Светлана Алексеевна — кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии, истории и философии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»* *(e*-*mail:svetlanavoevodina@yandex.ru)*

*BEREZINA* *Olga Vladimirovna, doctor of psychological sciences, professor, Department of Scientific Basis of Extreme Psychology, Moscow State University of Psychology and Education (e-mail: olvladberez @list.ru)*

*VOEVODINA* *Svetlana Alekseevna — Candidate of Sociology, Associate Professor of the Department of Sociology, History and Philosophy, Federal State Educational Establishment of Finance University under the Government of the Russian Federation* *(e-mail: svetlanavoevodina @yandex.ru)*

***Аннотация****. Актуальность проблемы увеличения индивидуальной продолжительности жизни психологическими методами обусловлена субъективными и объективными (ожидаемой пенсионной реформой) факторами. Целью исследования выступает анализ влияния различий в характеристиках жизненного пути на продолжительность жизни монозиготных близнецов. Используется метод естественного эксперимента — метод контрольного близнеца. Проведено обследование 100 пар монозиготных близнецов. Особенности жизненного пути изучались посредством специальной анкеты, которую заполняли родственники близнецов. Для оценки влияния использовался однофакторный дисперсионный анализ ANOVA. Как показало исследование, на продолжительность жизни в нашей стране в XX–XIX веках влияли те же факторы жизненного пути, что и в других странах, среди них: 1) повышение образовательного уровня, 2) карьерный рост, 3) переезд в более крупный населенный пункт.*

***Ключевые слова.*** *Индивидуальная продолжительность жизни, жизненный путь, личность, близнецовый метод, образование, психологические факторы.*

***Abstract****.*Nowadays the problem of increasing longevity *by psychological methods* *derives from a number of different subjective and objective (e.g. expected pension reform) factors.* *The present study examines how the differences in the characteristics of the life path affect the lifespan of monogerminal twins. Based on research findings of the method of natural experiment we investigated 100 couples of monogerminal twins.* *Features of the life path were studied through a special questionnaire, which was filled in by twins relatives.* The analysis of variance (one-way ANOVA) is used to determine whether there are any statistically significant differences between the life path factors. *Our findings suggest that in our country in XX–XIX centuries* longevity *was influenced by the same factors as in other countries. Revealed factors are: 1) improving the level of education; 2) career growth; 3) moving to a larger settlement.*

***Keywords:*** *human’s lifespan, life path, person, twin method, education, psychological factors.*